

فصلنامه‌ی لسان مبین (پژوهش ادب عربی)
(علمی- پژوهشی)
سال دوم، دوره‌ی جدید، شماره‌ی چهارم، تابستان ۱۳۹۰

پژوهشی پیرامون عینیه‌ی ابن سینا و نی‌نامه‌ی مولانا*

دکتر رضا سمیع زاده
استادیار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

چکیده

«قصیده‌ی عینیه‌ی » [۱]شیخ الرئیس ابو علی سینا و «نی‌نامه‌ی » [۲]مولانا جلال الدین محمد رومی از این جهت که هر دو بیان کننده‌ی هبوط روح انسانی از عالم ملکوت و مجرّدات به کالبد تیره‌ی انسانی هستند شباخته‌ای دارند. اما از آن جهت که ابن سینا به مسأله نگاهی عقلانی؛ و خشک و فلسفی، اما مولانا نگاهی دردمدانه و عاشقانه و از سر سوز دارد از هم متفاوتند. ابن سینا روح انسان را واردی ارجمند می‌داند و به ورودهش دل خوش می‌دارد و از فرط دلخوشی و غرور علمی آن را در قالب معماهی طرح می‌کند و از مخاطب می‌طلبد که منظور او را دریابد. اما فریاد مولانا از این پیشامد بلند است و سینه‌ی شرحه شرحه از فراق می‌خواهد که سوز اشتیاق به وصال مجده را بازگوید، باشد که بدین ترتیب تشیق قلبی برایش حاصل شود. ابن سینا به هبوط نگاهی آموزشی - تعلیمی (educational) اما مولانا نگاهی احساسی و عاطفی (emotional) دارد. ابن سینا واقعه را خطیر نمی‌بیند، بلکه امر برایش طبیعی جلوه می‌کند. اگر چه تلاش نموده، ماجرای هبوط را در قالب معما بیان نماید اما کلامش چندان به سوی زبان استعاری و رمزی نگراییده است، بلکه لبریز از صراحةست. اما مولانا به سبب دردمندی و بزرگ دیدن واقعه، کلامی بس استعاری و کنایی اختیار کرده است.

واژگان کلیدی

شعر فارسی ، شعر عربی، عینیه‌ی ابن سینا، نی‌نامه‌ی مولوی بلخی ، قرنها ۷ و ۸ هجری، ادبیات فارسی و عربی.

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۰۱/۱۷ تاریخ پذیرش نهائی: ۱۳۹۰/۰۵/۲۰

نشانی پست الکترونیکی نویسنده: samizadeh.reza@gmail.com

۱- مقدمه

ابوعلی حسین بن عبدالله سینا، ملقب به شیخ الرئیس، متولد سال ۹۸۰ / ۳۷۰ م، فیلسوف، طبیب و ریاضی دان بزرگ، از اعاجیب جهان اسلام بلکه عالم تفکر و اندیشه وری است. (الفاخوری والجر، ۱۳۵۸: ۷۳) او در باب هبوط روح انسانی به جهان فرودین و تعلق آن به تن، قصیده‌ای با قافية‌ی «عين» و معروف به «عينیه» دارد که مضماین آن همانندیها و تفاوت‌هایی با «نی نامه» یعنی هجده بیت آغازین کتاب مثنوی معنوی اثر عارف بزرگ جلال الدین محمد بن حسین بلخی رومی مشهور به مولانا، متولد ۶۴۰ هجری دارد.

در این مقاله نگارنده بر آن است که وجهه اشتراک و افتراق این دو منظومه‌ی متحد موضوع را بررسی و بازگو کند. برای نیل بدین مقصود ابتدا هر یک از این دو اثر را بازخوانی و بازگویی می‌کنیم و مخصوصاً بر روی «عينیه» درنگ بیشتری خواهیم داشت و آن را به زبانی ساده و روان بازگو می‌نمائیم. دلیل این مسأله نیز این است که «عينیه» به زبان عربی سروده شده است و ممکن است پاره‌ای از خوانندگان را توان دریافت معانی آن به پارسی نباشد. اما قبل از ورود به این بخش ضرورت دارد، قدری درباره‌ی عربی دانی و یا به عبارت ساده تر میزان آگاهی و تسلط ابن سینا و مولوی بر ادب عرب، بحث نمائیم تا با توجه به موضوع مقاله، خواننده با ذهنیت قوی تری به اصل مقاله وارد شود.

۲- ابن سینا و ادب عربی

عصری که ابن سینا در آن زندگی می‌کند، عصر نگارش متون، کتب و ادبیات به زبان عربی است، ابن سینا خود نیز اکثر آثار مهمش را به زبان عربی تحریر نموده است که قانون و شفا از آن جمله‌اند. پس برای اثبات آگاهی و تسلط ابن سینا بر ادب عربی نیازی به ارائه مدرک بیرونی نیست، اما آنچه مهم است، اثبات توان مندی‌های وی در ادب عرب است. در این رابطه هم همین قصیده‌ی «عينیه» خود مهمترین و متفق ترین مدرک در اثبات توان مندی ابن سینا در ادب عربی و سرایش اشعار دقیق، فاخر و پر محظوظ به این زبان است.

۳- مولوی و ادب عربی

نگاهی گذرا به آثار مولانا بر ما روشن می‌کند که مولوی هم همانند ابن سینا، به زبان و ادب عربی اشراف و تسلط فراوان داشته است. تأثیرپذیری او از قرآن (درگاهی، ۱۳۶۷: صفحات متعدد) و از حدیث (فروزانفر، ۱۳۶۱: صفحات متعدد) بی نظیر است. در مثنوی و غزلیات شمس و دیگر آثار او اشعار و سروده‌ها و نوشتنه‌های فراوانی به عربی به چشم

می خورد که خود دلیل بر تسلط او به ادبیات عرب است. (برای مطالعه بیشتر، نک: مولوی، ۱۳۸۱: صفحات متعدد)

۴-مولوی و ابن سینا

ابن سینا، همانطور که می دانیم، دانشمند برجسته‌ی قرن چهارم هجری است که تا اوایل قرن پنجم هم در قید حیات بوده است. اما مولوی متولد حدود ۶۴۰ هجری است، یعنی یکصد سال بعد از وفات ابن سینا دیده به جهان گشوده است. ابن سینا از ناحیه‌ی خوارزم برخاسته و مولانا از بلخ در جنوب مأوراء النهر، هر دو در زمان خود از مشاهیر بوده اند. مولوی بیشتر ادیب عارف و شاعر بود. ولی ابن سینا دانشمندی ذوالفنون بوده، گرچه با توجه به فحوای قصیده «عینیه» و برخی دیگر از آثار ابن سینا به سادگی به گرایشات عرفانی او هم پی می بردیم و نمونه‌ی آن همین قصیده‌ی «عینیه‌ی» اوست، پس تصوف و عرفان هم بخشی از فکر و اندیشه‌ی ابن سینا بوده است. (محمود، بی‌تا: ۲۶ به بعد)

حال، این سوال پیش می آید که آیا مولوی به اندیشه‌های عرفانی ابن سینا آشنایی داشته است؟ آیا او از این قصیده‌ی ابن سینا مطلع بوده است یا خبر؟ در باب آشنایی و شناخت مولوی از ابن سینا تردیدی نیست، آنچه محل تردید است، این است که آیا مولوی این قصیده‌ی مهم ابن سینا را خوانده، یا حداقل از آن با خبر بوده است یا نبوده است. این مطلب همان چیزی است که در مستندات تاریخی پیرامون این دو چیزی از آن بدست نیاوردیم، ولی در هر حال مسلم است که مولوی با آثار و افکار ابن سینا آشنا بوده است و همین برای ورود به بحث مقایسه‌ی «نی‌نامه و عینیه» کفایت می نماید.

۵-قصیده‌ی عینیه‌ی ابن سینا

قصیده‌ی عینیه‌ی ابن سینا در جلد دوم کتاب «کشف الظنون عن اسامی الكتب و الفنون» اثر « حاجی خلیفه» چنین معرفی شده است:

«القصيدة العينية - في بيان أحوال النفس الناطقة و تعلقها الى البدن و فراقها عنه للشيخ الرئيس ابي على حسين بن عبدالله بن سينا المتوفى سنة ثمان و عشرين و اربع مائة و هي ثلاثةون بيتا» [۳] اولها :

هَبَطَتْ إِلَيْكَ مِنَ الْمَحَلِّ الْأَرْفَعِ
وَرُقَاءُ ذَاتٍ تَغْزِزُ وَتَمْنَعُ
(حاجی خلیفه، ۱۴۰۲ق، ج ۲: ۲۷۴)

عباس اقبال در باب این قصیده چنین می گوید: «قصیده‌ی «عینیه‌ی» شیخ الرئیس ابوعلی سینا در احوال نفس ناطقه و تعلق آن به بدن در ایام حیات و جدایی از آن بعد از

فنای جسم از مشاهیر قصاید حکمتی است و در قدیمی ترین مجموعه های رسائل او در حدود ۵۸۸ و ۵۸۰ تا ۶۰۰ کتابت شده (مثل مجموعه ی شماره ۴۸۴۹ کتابخانه ی ایاصوفیه و مجموعه ی ۴۷۵۵ کتابخانه ی اونیورسیته ی استانبول) به اسم شیخ ضبط و در ردیف سایر آثار علمی و رسائل حکمتی او آورده شده است..... او سپس بیان می دارد : «فضلای بعد از شیخ، اندکی بعد از وی به شرح این قصیده به نظم و نثر پرداخته اند و از آن به سه زبان عربی و فارسی و ترکی شروح چند باقیست ...». (اقبال آشتیانی، ۱۳۸۲: ۶۰۳ به بعد)

اقبال در ادامه می گوید: «مجموعه ای که این شرح در ضمن آن گنجانده شده، در یک قسمت که جدیدتر است ۷۰۵ تاریخ دارد ولی از وضع خط و کتابت معلوم است که بخش شامل این شرح در آن مجموعه قدری قدیمی تر است. به علت نفاست و قدمت نسخه دریغ دانستم که آن منتشر نگردد و فایده ی آن عام نشود و جویندگان آثار ابن سینا از اطلاع بر وجود و استفاده از آن محروم بمانند، به همین دلیل به چاپ آن اقدام کردم و تا آنجا که میسر بوده است در تصحیح این نسخه سعی بلیغ به کار برده ام، اما چون نسخه منحصر بفرد بوده و مقابله ی آن با نسخ دیگر امکان نداشته نمی توانم بگویم که از نقص و غلط خالی نیست . ». (اقبال آشتیانی، ۱۳۳۵: ۲۹ به بعد)

همچنین ضرورت دارد، قبل از ورود به مبحث مقایسه ی بین این دو اثر ، به تشبیه روح انسانی به مرغ که به صورت وسیعی در مشرق زمین حتی یونان و روم رایج بوده است، به اختصار بگوئیم که این مسئله از کتاب ضیافت افلاطون (Symposium) که آن را به «بزم و مهمانی» نیز بازگو کرده اند. [۴]، گرفته تا باب : «الحمدامة المطوقة يا كبوتر طوقدار كليله و دمنه» و «رسالة الطير ابن سینا» و « منطق الطير عطار »، «رسالة الطيور امام محمد غزالی» [۵] و ترجمه ی فارسی آن از «احمد غزالی» و «قصیده ی منطق الطير سنائی» «با مطلع :

آراست دگر باره جهاندار، جهان را
چون خلد برین کرد زمین را و زمان را
(سنائی، ۱۳۶۱: ۲۹)

و نیز قصیده ی منطق الطير خاقانی با مطلع :
زد نفس سر به مهر صبح ملمع نقاب
خیمه ی روحانیان کرد معنبر طناب
(خاقانی، ۱۳۶۸: ۴۱)

همچنین در کتاب «کشف الاسرار من حكم الطيور و الاذهار» از ابن غانم مقدسی فراوان به کار رفته است . (شیخو الیسواعی، ۱۹۹۲، ج ۴: ۱۱۷)

ذکر این نکته لازم است که وجود احادیثی از قبیل؛ «إنَّ أرواحَ الشَّهِداءِ فِي طَيْرِ خَضْرَ تَعْلُقٍ مِّنْ ثَمَرِ الْجَنَّةِ» (سیوطی، بی‌تا، ج ۱: ۳۳۵) و «إنَّ أرواحَ الْمُؤْمِنِينَ فِي السَّمَاوَاتِ السَّابِعةِ يَنْظَرُونَ إِلَى مَنَازِلِهِمْ فِي الْجَنَّةِ» (همان: ۳۳۵) «وَنَيْزٌ «إنَّ أرواحَ الشَّهِداءِ فِي أَجْوَافِ طَيْرٍ خَضْرٍ تَسْرُحُ فِي ثَمَرِ الْجَنَّةِ وَتَشْرُبُ مِنْ أَنْهَارِهَا وَتَأْوِي بِاللَّيلِ إِلَى قَنَادِيلِ مِنْ نُورٍ مَّعْلَقَةً بِالْعَرْشِ» (میبدی، ج ۱، ۴۱۷: ۱۳۷۶) نیز عاملی برای تقویت این عقیده (پرواز روح) در بین مسلمانان بوده است . البته «رسالات الطیور» و «مقامات الطیور» بسیار بیشتر از آن است که برشمردیم، ولی ذکر همه‌ی آنها فراتر از حوصله‌ی این مقال است . لذا به همین مختصر اکتفاء گردید.

اما برای مقایسه‌ی این دو اثر لازم است اصل هر کدام بازگفته شود تا فرست مقایسه فراهم آید .

الف : عینیه‌ی ابن سینا:

و رقاء ذات تعزّز و تمّنع و هي التي سفرت ولم تتبرّق كرهت فراقك وهي ذات تفجع أفت مجاورة الخراب البلقع ومنازلاً بفارقها لم تقنع عن ميم مركرها بذات الأجرع بين المعالم والطلول الخُضْرَ بمدامع تهمى ولم تقطع درست بتكرار الرياح الأربع قفص عن الأوج الفسيح المربع و دنا الرحيل إلى الفضاء الأوسع عنها حليف الترب غير مُشَيَّع ماليس يدرك بالعيون الهَجَع والعلمُ يرفع كُلَّ مَنْ لَمْ يرفع طويت عن الندب الليب الأربع سيعجز عن إدراكه كُلُّ عاقل لتكون سامعة لمالم يرفع في العالمين و خرقها لم يرقع	هبطت اليك من المحل الأرفع محجوبة عن كل مقلة عارف وصلت على كره اليك و ربما أفت و ماسكت فلما و اصلت فأظنّها نسيت عهودا بالحمى حتى إذا اتصلت بهاء هبوطها علقت بها ثاءُ الثقيل فأصبحت تبكي إذا ذكرت عهودا بالحمى و تظل ساجدة على الدمن التي إذ عاقها الشرك الكثيف و صدّها حتى إذا قرب المسير إلى الحمى و غدت مفارقة لكل مخلف هَجَعَتْ و قد كشف الغطاء فأبصرت و غدت تُغَرَّد فوق دُوْحٍ شاهقٍ إنْ كَانَ أَرْسَلَهَا إِلَهٌ لِحَكْمَةٍ وَلَهُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ سَرَائِرٌ فهبوطها إنْ كان ضربة لازب و تعود عالمةً بـكُلَّ خفيةٍ
--	---

حتی إذا غربت بغیر المطلع
ثم انطوى و كأنه لم يلمع
عنه فثار العلم ذات تشتعش
و هي التي قطع الزمان طريقها
وكأنها برقٌ تالق بالحمرى
انعم برد جواب ما أنا فاحص
(دیرسیاقی، ۱۳۸۲، بخش چهارم: ۶۱۵-۶۰۴)

از جدایها شکایت می کند
از نفیرم مرد و زن نالیده اند
تا بگویم شرح درد اشتیاق
باز جوید روزگار وصل خویش
جفت بدحالان و خوش حالان شدم
از درون من نجست اسرار من
لیک کس را دید جان دستور نیست
لیک کس را دید جان دستور نیست
هر که این آتش ندارد نیست باد
جوشش عشقست کاندر می فتاد
پرده ها یش پرده های ما درید
همچونی دمساز و مشتاقی که دید
قصه های عشق مجنون می کند
مرزبان را مشتری جز گوش نیست
روزها با سوزها همراه شد
تو بمان ای آن که چون تو پاک نیست
هر که بی روزیست روزش دیر شد
پس سخن کوتاه باید والسلام
(مولوی بلخی، ۱۳۶۵: ۳)

امانی نامه

بشنو از نی چون حکایت می کند
کر نیستان تا مرا ببر یده اند
سینه خواهم شرحه شرحه از فراق
هر کسی کو دور ماند از اصل خویش
من به هر جمعیتی نالان شدم
هر کسی از ظن خود شد یار من
سر من از ناله‌ی من دور نیست
تن ز جان و جان ز تن مستور نیست
آتش ست این بانگ نای و نیست باد
آتش عشقست کاندر نی فتاد
نی حریف هر که از یاری برید
همچو نی زهری و تریاقی که دید
نی حدیث راه پر خون می کند
محرم این هوش جز بیهوش نیست
در غم ماروزها بیگاه شد
روزها گر رفت گو رو باک نیست
هر که جز ماهی ز آبش سیر شد
در نیابد حال پخته هیچ خام

- ۶ مقایسه عینیه‌ی ابن سینا و نی نامه‌ی مولوی
برای مقایسه این دو اثر باید به ذکر شباهت و تفاوت‌ها پرداخت. این دو اثر هر دو بیانگر یک واقعه هستند و آن هبوط یا فرود یا نزول روح انسانی و نفس ناطقه rational (soul) = (rational speaking soul) است و اسارت آن در خراب آباد تن که تعبیر ابن سینا از تن به شرک کثیف یعنی؛ دام محکم و استوار و قفس است . اما برای

مولوی مکانی نا آشناست و او همچون کودکی که او را در حالت خواب به محیطی دیگر غیر از محیط مأнос برد و پس از بیداری با اطرافیانی جدید روپرورد شده باشد، جز گریستن و نفیر و فریادی که ترجم دیگران را برانگیزد و مود و زن را به گریه و دارد کاری نمی‌کند . او اصلاً نمی‌تواند ذره‌ای با محیط جدید خوگر و مأнос شود تا اسمی بر آن بگذارد . فرق اساسی و زیر ساختی در صورت مسئله و ظاهر دو اثر و دو نوع ادبی (literary genre) آن دو است . ابن سینا نوع ادبی قصیده (ode) را برای بیان هدف برگزیده است اما مولانا از نوع ادبی مثنوی بهره جسته است . و این نشان می‌دهد که مولانا قصد داشته است که زبان مانعی برای بیان منظور او نباشد بلکه فقط وسیله‌ی بیان هدف باشد چون در مثنوی در هر بیت فقط دو کلمه‌ی هماهنگ برای قافیه در پایان هر مصراع لازم است اما در قصیده کلمات هماهنگ به تعداد ابیات آن قصیده لازم است . و بدین ترتیب مولوی خود را از تنگنای زبان رهانده است تا زبان فقط ابزاری باشد که او را به هدف غایبی یعنی ایجاد ارتباط با مخاطب برساند و او با گشودن دهانه‌ی آتششان گداخته‌ی درون از گرم و گداز آن بکاهد . وزن عینیه «متفاعلن، متتفاعلن، متتفاعلن» و بحر آن «کامل مثمن سالم» است که آهنگی سنگین و موقّر دارد و از شخصیت و وقار علمی و متناسب درونی سراینده‌ی آن حکایت می‌کند و هنگام شنیدن یا خواندن کلمات، با تائی و درنگی ویژه که لازمه‌ی دریافت معانی است جابجا می‌شوند و نو می‌گردند تا شنونده و مخاطب بتواند با آنها به پیش رود و به معانی مورد نظر گوینده برسد . گویی که گوینده (سراینده) استادی تواناست و جمعی فرهیخته را مخاطب ساخته است و چنان که مقتضای حال آنان است سخن می‌گوید و این نشان از تسلط علمی اما در عین حال نه تنها بی دردی که بیانگر نشاط و شادابی اوست . وزن نی‌نامه «فاععلان فاععلان فاععلن یا فاعلان (فاعلات)» و بحر آن «رمل مسدس» است که بسیار ضربی تر و تندتر از وزن عینیه است و این نشان شتابزدگی و سوز درون مولانا است . و چونان شخصی که ضربه‌ای هولناک و دردآور بر پیکر او فرود آمده و او با تمام توان صیحه‌ای از سر درد سر داده است و می‌خواهد از اصل شدت درد برای دیگران بگوید . او کسی را می‌جوید که درد را تجربه کرده باشد و بتواند همدردی کند لذا جویای سینه‌ای شرحه شرحه از آتش فراق است . شرحه شرحه بودن تنها کافی نیست . بلکه باید این شرحه شرحه بودن از درد فراق اتفاق افتاده باشد و او واقعاً همدرد باشد . او می‌داند که خواب آلوده درک درستی از درازی شب ندارد لذا در پی ناخفتگان می‌گردد . او می‌داند که «من لم یذق لم یدر».

(دهخدا، ۱۳۶۳، ج ۲: ۷۰۲) به همین دلیل در پی دردمدان و مبتلایان به فراق معشوق است.

ابن سینا با آن که مطلب را به ظاهر معمماً گون مطرح می‌کند و در پی عالمی است که پاسخ معمامیش را از او بگیرد اما در کلامش صراحت به مراتب بیش از کلام مولانا است. او از همان ابتدا می‌گوید: «هبطت الیک» و به این هبوط تصریح دارد و فقط استعاره‌ی او در «ورقاء» که مصّرّحه است حتی از یک استعاره در فعل مثل «تصوّبّت» یا «طارت» و یا «نزلت» سود نجسته است. اما مولانا از استعاره‌ی نی استفاده می‌کند و بث الشکوای این «نی» را که خود استعاره در فعل است، از درد بریده شدن از نیستان می‌داند که به گونه‌ای استعارگی آن را تقویت می‌کند و این استعاره‌ی مرشحه به تناسی تشبيه می‌کشد منظور زیر ساخت استعاره است. دلیل تفاوت زبان این دو در این مقوله این است که مولانا سخنی از سر درد دارد اما ابن سینا سخنی عالمانه مطرح می‌کند. و معمولاً وجود فاجعه (catastrophe) زبان را به استعاره (metaphor) می‌کشد. و او بلای بریده شدن از جمع دوستان و یا حضور و قرب و شهود (presence) (معشوق اصلی) original beloved را فاجعه می‌داند و دور افتادگی از آنجا را بریده شدن نام می‌نهد. شاید ذکر مثالی در اینجا لازم باشد. اگر بخواهیم از افتادن ساده‌ی کودکی بر روی زمین هموار در هنگام راه رفتن خبر دهیم به گفتن: « طفل افتاد» اکتفا می‌کنیم اما اگر این سقوط به گونه‌ای باشد که بدن کودک زخم و جراحت برداشته باشد و آسیب جدی دیده باشد، برای بیان این فاجعه زبان به استعاره در فعل می‌گشائیم و می‌گوئیم « طفل شهید شد» و سخن مولانا برای بیان حال خود در «نی نامه» از همین جنس است. در کلام ابن سینا، راوی (narrator) اوّل شخص (first person) و مخاطب (person spokento) دوم شخص (second person) است. او ابتدا می‌گوید که هبوط این ورقاء (ماده کبوتر خاکستری رنگ) به جانب توست، اگر چه این بیان در نگاه اوّل برای توجه دادن به مخاطب و جلب نظر او برای دقّت بیشتر است اما در واقع و در ژرف ساخت (structure) بیان کننده‌ی این منظور نیزهست که من هم از این امر شادم و داشته‌ی تو داشته‌ی من هم هست. یعنی آن را به جای ازدست دادن موقعیت، کسب موقعیت می‌داند. چون در نگاه عالمانه این اتفاق امری طبیعی و مورد پسند عقل و شریعت است لذا هیچ اعتراضی برآن وارد نیست بلکه اتفاقی خوشایند و موهبتی الهی است و باید این فرصل را مغتنم شمرد و در خوشبینانه ترین حالات باید از مرکب تن برای سوار روح سود جست تا رضای حق تعالی را جلب کرد.

اما مولانا درد فراق را مالایطاق می‌بیند اگر چه قصد فرار از تکلیف ندارد و در زندگانی این جهانی خویش نیز یقیناً به مقام رضا دست یافته است و می‌داند که در آن باب حق دم بر آوردن ندارد، اما از جانب روح دردمند و گرفتار دنیا خود که آن را از معشوق ازليس بربیده اند و در زندان ابد تن گرفتارش ساخته اند، راوی می‌شود. اما روایتش این گونه نیست که بگوید: «این روح به جانب تو هبوط کرده است و عزیزش بدار» بلکه با فعل امر «بشنو» و با عصبانیتی از سر بعض و خشم، او را با فعل امر «بشنو» که یاد آور ترکیدن بعضی آتشفشانی و گریه ای زار است از او می‌طلبد که سراپا گوش شود و به اتفاق و رویداد فاجعه آمیزی که برای خود گوینده (روح) رخ داده است گوش جان بسپارد و آن فاجعه (نه اتفاق ساده و عادی) که بربیده شدن اوست از نیستان، که این نشان دهنده‌ی یک عقبه‌ی ذهنی و دانش پیش زمینه (background Knowledge) در اوست. لازم به یادآوری است که مقوله‌ی تمثیل روح به پرنده اگر چه بسیار رایج بوده است و حتی در کتاب ضیافت افلاطون (symposium) نیز سابقه‌ی آن را می‌توان دید، باید آن را حاکی از این عقیده بدانیم که بشر با چنین تمثیلی در نظر داشته است که پیوند بین زمین و آسمان برقرار کند و در عالم کبیر یعنی جهان هستی، دوختگی و پیوند بین زمین و آسمان را در پیوند بین روح و جسم نشان دهد که یاد آور این بیت منسوب به مولا علی علیه السلام است که می‌فرماید:

أَتَرْعَمُ أَنْكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيْكَ انْطَوْيُ الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ

(امام علی (ع)، ۱۳۶۲: ۱۷۵)

گفتم آن گاه که حادثه از حد عرف پا فراتر گذارد، زبان دیگر قدرت بیان خود را در بازگو کردن آن از دست می‌دهد یعنی صورت واقع گرای (realist) زبان قدرت بیان تجارب ماورائی را ندارد. اینجاست که باید در پی زبان تمثیلی – استعاری بود. زبان به لایه‌ی ثانوی خود ارتقاء می‌یابد که در آنجا معنی حقیقی (literal meaning) به معنی مجازی (figurative meaning) بدل می‌شود و این در حقیقت کوششی از ناحیه‌ی زبان است تا با حفظ کارایی خود قابلیت و ارزش خود را برای اهل زبان و گویش وران اثبات کند. زبان به معنی مجازی ارتقاء سطح می‌یابد تا به قدرت بیان سطح ارتقاء یافته‌ی مفاهیم برسد. و این جاست که انسانی عقلانی و منطقی (logical) همچون ابن سینا هم مجبور است که به شعر روی آورد، چون قصد بیان وقایعی را دارد که از جنس طبیعی، عادی و مأنوس نیستند، اما اگر در ژرفای اندیشه اش دقت کنیم، او را دارای اندیشه‌ای کاملاً منطقی و خطی می‌بینیم که هیچ گاه از آن مسیر سر راست به جانبین اعلیٰ یا اسفل

انحراف نمی یابد و پیوسته در همان مسیر گام می نهد و این چنین منطقی بودن خود را حفظ می کند و نشان می دهد که عرفان و اشراق در او عرضی و منطق و خرد در او ذاتی شده است . یعنی ابتدا هبوط صورت می گیرد اگر چه با ناخوشایندی بوده است. اما به مرور زمان به انس مبدل میشود و نفس (پرنده) با مکان نو مأнос می گردد به گونه ای که هنگام فراق از تن (مرگ) این بار ناخشنود از مفارقت از تن است . منطقی بودن (logical) ذهن آن چیزی است که بوعلی قادر به گریز از آن نیست ؛ چون شاکله‌ی ذهنی و استخوان بندی فهم او این گونه شکل پذیرفته است و همانگونه که دیدیم حتی در محور جانشینی کلام (substitution) نیز این سینا برای هبوط واژه ای دیگر نجسته است و عین «هبطت» را آورده است . گویا دارد داستانی را به صورت خطی (در پی هم و با توالی زمانی و مکانی مرتبط با هم و به ترتیب وقوع رویدادها) از آغاز تا فرجام روایت می کند و ابدآ حالت عاطفی و احساسی در آن برجستگی ندارد . او سخن از نزول این پرنده از جایگاهی والاتر به سوی مخاطب می گوید . (بیت ۱) و آن را پنهان از دید هر آگاه و عارفی می دارد ، در حالی که آن پرنده آشکار است و رویندی ندارد . (بیت ۲) این پرنده با ناخشنودی به جسم خاکی مخاطب می پیوندد اما بعداً جدا شدن از او را خوش ندارد و با او خوگر می شود (بیت ۳) هرچند که از ورود به آن بدن (بدن مخاطب) تنگ دارد . وقتی که پیوست خو می گیرد و جا خوش می کند، اگر چه آن تن ویران باشد (بیت ۴) پنداری که پیمان های پیشین خود را فراموش کرده ، همینطور منازلی که به فرات از آنان خرسند نبوده است . (بیت ۵) و این آمدن هم به اجبار بوده و او را منزلی می بایسته است . (بیت ۶) با آمدن بدین سرا ، عوارض این جهانی از قبیل سنگینی او را فرو پوشید و همچنین بین او و تن پیوستگی پدید آمد . در نتیجه او فروتن و رام شد و هوای بازگشتن از سر فرو نهاد . (بیت ۷) اما چون پیمانهای خود را در سرزمین آغازین و میهن اصلی فرا یاد آورد با اشکی چونان باران سیل آسا به گریه می پردازد و این اشک به هیچ روی بند نمی آید . (بیت ۸) اشک او پیوسته بر پشتہ هایی که با وزش بادهای چهارگانه کهنه شده اند ریزان است . (بیت ۹) چون دام سنگین تن بازش می دارد و بدن چونان قفسی مانع از اوج گرفتن او در جایگاه فراغ بالا می شود ، او به صبوری و خویشتن داری می پردازد . (بیت ۱۰) تا این که هنگام بازگشت بدان جایگاه نزدیک شود و فرا رسد (بیت ۱۱) او همه‌ی آن چیزهایی را که با او بودند اما خاکی بودند و پیمان با خاک داشتند (از جمله تن را) فرو می نهد . (بیت ۱۲) در این هنگام خواب او را فرو می پوشاند اما پرده از دیدگانش در می کشد در نتیجه آن چه را با چشمان خوابناک نمی توان دید می بیند . (بیت ۱۳) بر شاخصار بلند

آواز بر می آورد و این خوشخوانی نتیجه‌ی آگاهی اوست ، آری دانش هر فرومایه‌ی ای را ارجمند می کند. (بیت ۱۴) فرستادن مرغ روح و جان به قالب تن از جانب خدا حکمتی دارد که آن حکمت بر خردمند پوشیده است (بیت ۱۵) آری خدا را در هر کاری رازهایی است که هر خردمندی از دریافت آن‌ها ناتوان است. (بیت ۱۶) گویی که فرود آمدنش برای او رخدادی لازم و ضروری بود تا شنوا کردد به آن‌چه از آن ناشنوا بود (بیت ۱۷) و بازگردد به دیار خود در حالی که دانای هر راز نهانی است که در این جهان است ، اما آن جامه که در غم جدایی از او آن را می درند پینه پذیر نیست. (بیت ۱۸) روزگار رهزن اوست تا حدی که در جایی فرو می رود که از آن جا برニامده است.(بیت ۱۹) پنداری برقی است که در سر منزل معشوق می درخشید اما بی درنگ در پیچیده می شود که گویی ندرخشیده است .(بیت ۲۰) لطفاً پاسخ آنچه را که من جویای آنم ارزانی دار، زیرا آتش دانش را درخشش است. (بیت ۲۱) ترجمه از نگارنده‌ی مقاله است.

در این ۲۱ بیت شاعر (ناظم) داستانی کوتاه و خطی را از فرود روح افلاکی و عرشی و پیوستن آن به تن و قالب خاکی و فرشی بازگو می کند . آمدنش با ناخوشایندی و اکراه است، اما پس از انس گرفتن با تن در این دیار غریب به آنچنان آرامشی می رسد که انگار دیار محبوب پیشین را فراموش کرده است البته گاهی به یاد یار و دیار زار می گرید چون می فهمد که دام سنگین تن او را بازداشته است و آن هنگام که زمان بازگشتن نزدیک گردد، او تمام هم پیمانهای زمینی را فرو می هله، به گونه‌ای که حتی تن به بدرقه اش نمی رود و این بازگشت که همان مرگ است، چشم اورا به روی حقایق می گشاید و این یادآور حدیثی است که می فرماید : «الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا » (فروزانفر، ۱۳۶۱: ۸۱-۱۴۱) و پس از آگاه شدن است که می فهمد.

اگر چه ممکن است مسئله‌ی مرگ معتبرضین را وا دارد که خیام وار فریاد اعتراض برآرند که :

جامعی سست که عقل آفرین می زندش	صد بوسه ز مهر بر جیبن می زندش
این کوزه گر دهر چنین جام لطیف	می سازد و باز بر زمین می زندش

(رشیدی، ۱۳۴۲: ۸۳؛ هدایت، ۱۳۴۲: ۳۹؛ ۱۳۸۰: ۳۹)

که ای بلند نظر شاهباز سدره نشین	ترا ز کنگره‌ی عرش می زند صفیر
نشیمن تو نه این کنج محنت آباد است	ندانمت که درین دامگه چه افتاده است

(حافظ شیرازی، ۱۳۸۱: ۹۷)

اما ابن سینا به دیده‌ی قبول به مسأله می‌نگرد و آن را می‌پذیرد. زبان ابن سینا در این قصیده فقط منظوم است اما کاملًا شاعرانه نیست بلکه تا حدّی چنین است. وجود قرینه‌های صارفه در آن فراوان است، به گونه‌ای که اهل خرد نیز علاوه بر اهل ذوق - قدرت همگامی با او را در این مسیر می‌یابند تا جایی که می‌توان آن را حتّی، زبانی تجربی دانست یا با تسامح و تساهل می‌توان نام «زبان شهودی» برآن نهاد، اما بالاخره زبانی واقع‌گو (factual) است.

او فقط از صنعت تشخیص (personification) بهره برد است. این نیز برای بیان مطالبی است که اندکی راه به فراسوی عقل می‌برند و بدین منظور زبانی رایج و پذیرفته است.

در واقع جاودانه بودن ادبیاتی از این دست به آن دلیل است که آن را بر پایه‌ی منطق معرفت (knowledge) و شهود (presence) و در یک کلمه منطق دل بنا نهاده‌اند.

۷- خصوصیات نی‌نامه مولوی

در نی‌نامه اندیشه‌ی مولانا به هیچ وجه خطی نیست و اگر بسط و گسترشی هم در مضامین ایيات آن مشاهده می‌شود، بسط همان جدایی آزاردهنده است. مولانا فقط جدایی را تکرار می‌کند و این تکرار، تکراری کهنه‌گی ناپذیر است. اندیشه‌ی او در این تمثیل (symbolic figuration) کاملًا کانونی (focal) است. این، زجلی از سر درد است. او روح انسانی را به یک نی تشبیه کرده است که آن را از نیستان جدا کرده‌اند. به تعبیر مرحوم فروزانفر منشأ این تشبیه هم عبارت ذیل است: «مثل المؤمن كمثل المزار لا يحسن صوته الا بخلاء بطنه» که مولانا آن را حدیث پنداشته و در متنوی و نیز در دیوان کبیر بدان استناد جسته است. (فروزانفر، ۱۳۶۱: ۲۷۴)

آری به عقیده‌ی مولانا بریده شدن از نیستان چنان دردی را به این نی میان تهی تحملی کرده است که او به هر جمعیتی نالان شده است.

و هر کس به گمان این که با این نی یار است خود را یار او می‌شمرد و از درونش اسرارش را نمی‌جوید. (فروزانفر، ۱۳۶۱: ۸۱-۱۴۱) با او به تأویب می‌خیزد. برگرفته از آیه‌ی شریفه‌ی : یا جبال أَوْبَى معه و الطَّيْرُ، سبأ: ۱۰) مولانا می‌گوید که راز درونش از همان ناله اش پیداست اما چشمها و گوشها قدرت دریافت آن را ندارند. او در سراسر هجده بیت نی نامه در دوران جدائی و حنین الی الاوطان است. مولانا به درد جدائی دچار است. اما از حق نگذریم در عینیه نیز آن سرد مزاجی مطلق فلاسفه کاملًا مشهود نیست. ما اگر چه در این دو منظومه فقط تفاوت دو شخص (person) را نمی‌بینیم که تفاوت دو

شخصیت (character) و دو گفتمان (discourse) متفاوت را می بینیم؛ تفاوت آن دو، مفهومی، تصوّری و ادراکی (conceptual) است.

اماً خوب است که به مطلبی نیز اشاره کنیم و آن سخنی است که گاه و بیگاه در محافل از مشرب عرفانی ابن سینا مطرح می شود. در پاسخ باید گفت که اگر چه ابن سینا عارف من حیث آن‌هه عارف نبود، اماً گاهی تأمّلاتی عرفانی داشت.

هانری کوربن می گوید: « داستانهای رمزی سه گانه داستانهایی هستند که ابن سینا راز سلوک و تجربه‌ی عملی شخص خود را در آنها آشکار کرده است و این داستانها حالت بسیار نادر فیلسفی را بازمی گوید که به خویشتن آگاهی یافته، (چنانکه سهروردی پس از او تجربه کرد) [او] در شکل دادن به مثالهای مخصوص خویش موفق شده است. موضوع سه داستان مسافت به مشرق رمزی و تمثیلی است. در نقشه‌ی جغرافیا چنین محلی وجود ندارد اماً، آن اندیشه در عرفان بروز کرده است. داستان حی بن یقطان ... دعوت به مسافت در مصاحبত فرشته‌ی اشراق کننده است. در رسالتة الطیر، این سفر انجام یافت و دورانی را گشود که کمال آن در منظومه‌ی حمامی فرید عطار ... که منظومه‌ای تحسین انگیز از عرفان ایران است پدیدار گردید. باری، «سلامان و ابسال» دو قهرمان داستانند که در آخر کتاب «asharat» در صحنه حضور یافته اند. این داستانها به هیچ روی تمثیلی نیست، بلکه داستانهای مثالی و رمزی است. و توجه به این معنی قابل اهمیت است ». (کوربن، ۱۳۶۱: ۲۳۳ به بعد)

نتیجه

اماً در خاتمه باید گفت که مولانا تنها کسی است که از تعبیری حدیث مانند، سود جسته و روح انسانی را به یک نی میان تهی تشییه کرده است که گویی در درون آتشی مشتعل است و همانگونه که اگر به محل سوختگی بدمند تشغی می یابد و احساس آرامش می کند، او نیز دوست دارد که با دمساز خود جفت گردد. او قرار و آرام ندارد و نمی تواند قرار یابد که به این مسأله نیز بیندیشید که اگر به درون آتش دمیده شود، آتش مشتعل تر و فروزان تر می گردد و شخص در حال سوختن را بیشتر می سوزاند. اماً متنات و تنگر نه بی قراری، قلق و اضطراب در کلام ابن سینا کاملاً موج می زند. البته او با تمام رضامندی در برابر این سرنوشت محتوم سر تعظیم فرود آورده است و تسليم است اماً قصد او از بازگویی مطلب چیزی جز آموختن به دیگران و یا حداکثر اظهار لحیه و فضل نیست. سخن آخر این که هر دوی این بزرگان مطلب را خواندنی و دل نشین بیان کرده اند در عین

افراق وجه مشترک هر دو کلام، دل پذیری و دل نشینی آن است. در بوعلی سینا همراه با ملاحتی از تحسین قلبی خواننده و در مولانا، با چاشنی ترجم.
یادداشتها:

- ۱- قصیده ای ۲۱ بیتی از ابن سینا به زبان عربی و با مطلع : هبّط اليك من المحل الارفع ورقاء ذات تعزز و تمنع.
- ۲- هجده بیت نخستین کتاب مثنوی معنوی مولانا جلال الدین محمد رومی.
- ۳- آنچه عباس اقبال در مجله‌ی دانشکده‌ی ادبیات سال ۱، ش ۴، ص ۲۹ آورده است فقط ۲۱ بیت دارد و به نظر می‌رسد که ایات دیگر الحاقی باشند.
- ۴- ر. ک تاریخ فلسفه فردیک کاپلستون، جلد یکم، ترجمه‌ی سید جلال مجتبویف چاپ ششم، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی و انتشارات سروش، ۱۳۸۸: ۱۶۱.
- ۵- به عقیده‌ی آقای احمد مجاهد این رساله نیز از خواجه احمد غزالی است نه امام محمد غزالی برادر او. ر.ک مجموعه‌ی آثار فارسی احمد غزالی به اهتمام احمد مجاهد، چاپ دانشگاه تهران سال ۱۳۷۰: ۷۵.

كتابنامه

قرآن کریم

- ۱- حاجی خلیفه (مصطفی افندی). (۱۹۸۲ / ۱۴۰۲ه). «*كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون*»، المجلد الثاني، بیروت: دارالفکر.
- ۲- حافظ شیرازی، خواجه شمس الدین محمد. (۱۳۸۱). «*دیوان*»، به اهتمام محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی، تهران: انتشارات زوار، چاپ هشتم.
- ۳- خاقانی شروانی، افضل الدین بدیل. (۱۳۶۸). «*دیوان*». به کوشش دکتر ضیاءالدین سجادی، تهران: انتشارات زوار.
- ۴- دبیر سیاقی، سید محمد. (۱۳۸۲). «*مجموعه‌ی مقالات عباس اقبال آشتیانی*». بخش چهارم، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- ۵- دهخدا، علی اکبر. (۱۳۶۳). «*امثال و حکم*»، تهران: انتشارات امیر کبیر، چاپ ششم.
- ۶- درگاهی، محمد. (۱۳۶۷ش). «*آیات مثنوی*» تهران.

- ۷-رشیدی ، یار احمد. (۱۳۸۰). « طربخانه (رباعیات حکیم خیام)»، با مقدمه و حواشی عبدالباقی گولپیساری به کوشش توفیق ه ، سبحانی ، تهران: انتشارات پژوهش ، چاپ اوّل .
- ۸-سنایی ، حکیم ابوالمسجد مجدد بن آدم . (۱۳۶۱).« دیوان »، به اهتمام مدرس رضوی ، تهران: انتشارات سنایی.
- ۹-سیوطی ، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر . (بی تا). « الجامع الصغیر فی احادیث البشیر النذیر» ، بیروت: دارالفکر للطباعة والنشر والتوزیع.
- ۱۰- شیخو الیسواعی الأب لویس . (۱۹۹۲). « مجاني الادب فی حدائق العرب» ، الجزء الرابع، بیروت: دارالمشرق.
- ۱۱- علی (ع) امیرالمؤمنین. (۱۳۶۲). « دیوان منسوب»، ترجمه‌ی : مصطفی زمانی، قم: انتشارات پیام اسلام.
- ۱۲- فاخوری، حنا و خلیل الجر. (۱۳۵۸). « تاریخ فلسفه در جهان اسلامی» ، ترجمه عبدالمحمد آیتی ، ج ۲، تهران: انتشارات زمان ، چاپ دوم .
- ۱۳- فروزانفر ، بدیع الزمان. (۱۳۶۱). « احادیث مثنوی» ، تهران: امیر کبیر ، چاپ سوم .
- ۱۴- _____. (۱۳۶۷). « شرح مثنوی شریف» ، تهران : زوار ، چاپ چهارم .
- ۱۵- کاپلستون ، فردیک. (۱۳۸۸). « تاریخ فلسفه »ج ۱، ترجمه‌ی : سید جلال الدین مجتبوی ، تهران : شرکت انتشارات علمی فرهنگی و انتشارات سروش ، چاپ ششم.
- ۱۶- کورین ، هانری . (۱۳۶۱). « تاریخ فلسفه اسلامی»، ترجمه‌ی : دکتر اسدالله مبشری، تهران: انتشارات امیرکبیر، چاپ سوم.
- ۱۷- مجاهد ، احمد . (۱۳۷۰). « مجموعه‌ی آثار فارسی احمد غزالی» ، تهران: انتشارات دانشگاه تهران .
- ۱۸- محمود، عبدالحليم. (بی تا). « التصوف عند ابن سینا»، القاهره: دارالمعارف ، ط. ۱.
- ۱۹- مولوی بلخی ، مولانا جلال الدین محمد.(۱۳۸۱ش). « کلیات شمس»، به کوشش: توفیق سبحانی، تهران: نشر قطره.
- ۲۰- مولوی بلخی ، مولانا جلال الدین محمد. (۱۳۶۵). « مثنوی معنوی» ، به همت رینولد، الین ، نیکلسون ، جلد اول ، تهران: انتشارات مولی ، چاپ چهارم .
- ۲۱- میبدی ، ابوالفضل رسیدالدین. (۱۳۷۶). « کشف الاسرار وعدة الابرار» ، به سعی و اهتمام علی اصغر حکمت ، تهران: مؤسسه‌ی انتشارات امیر کبیر، چاپ ششم .
- ۲۲- هدایت ، صادق. (۱۳۴۲ش). « ترانه‌های خیام»، تهران: امیرکبیر، چاپ چهارم.

**فصلنامه‌ی لسان مبین (پژوهش ادب عربی)
(علمی - پژوهشی)**
سال دوم، دوره‌ی جدید، شماره‌ی چهارم، تابستان ۱۳۹۰

بحثُ حول «عينية» ابن سينا و «نى نامه» المولوى البلخى*

الدكتور رضا سمیع زاده
استاذ مساعد فی جامعة الامام الخميني الدولية (ره)

الملخص

هناك تشابهات بين قصيدة «عينية» لإبن سينا ، شيخ الرئيس و «نى نامه» يعني (حديث المزمار أو الناي)مولانا جلال الدين محمد الرومي البلخى . و ذلك لأنهما يؤمنان ببيان هبوط الروح الانسانى من الملکوت و عالم المجرّات إلى الجسم الانسانى المادى. و لكن هناك فروق بينهما أيضاً و ذلك بسبب اختلاف نظر تهمـا إلى الموضوع . ابن سينا ينظر نظرـة عقلية مجردة و فلسفـية بحـثـة، اما المولوى البلخى ينظر نظرـة عرفـانية و صوفـية ناتـجة عن الـآلام و الحـب. الروح ضـيف كـريم يـجب اكرـامـه و يـلزمـنا أـن نـدخـلـه فـي الـبـحـث فـي إـطـار لـغـزـ أوـأـغاـزـ و اـمـا فـيـما يـرـتـبـطـ بالـمـولـوىـ الـبلـخـىـ ، إـنـهـ يـهـتـفـ صـارـخـاـ مـنـ هـذـهـ الـوـقـعـةـ وـ يـطـلـبـ صـدـرـاـ مـحـرـقاـ مـنـ الفـرـاقـ وـ الـهـجـرـ ،ـ بـحـيثـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـبـيـنـ بـهـ نـزـوـعـهـ إـلـىـ الـوـصـالـ الـمـجـدـ الـوـصـالـ الـذـىـ يـلـيـهـ شـفـاءـ الصـدـورـ مـنـ الـأـغـلـالـ .ـ اـمـانـظـرـةـ اـبـنـ سـيـنـاـ إـلـىـ هـبـوـطـ الـانـسـانـ هـىـ نـظـرـةـ تـعـلـيمـيـةـ فـيـ حـيـنـ نـظـرـةـ مـولـانـاـ هـىـ نـظـرـةـ عـاطـفـيـةـ ،ـ لـاتـحـظـيـ الـوـقـعـةـ مـنـ مـوـقـعـ خـطـرـ فـيـ رـأـيـ اـبـنـ سـيـنـاـ ،ـ بـلـ اـمـرـ طـبـيعـيـّـ وـ عـادـيـةـ ،ـ وـ إـنـ سـعـىـ فـيـ تـبـيـنـ حـادـثـةـ الـهـبـوـطـ تـبـيـنـاـ مـبـهـماـ لـغـزـيـاـ ،ـ وـ لـكـنـ لـمـ يـنـزـعـ نـزـعـةـ الرـمـزـ وـ الـاسـتـعـارـةـ ،ـ بـلـ فـيـهاـ صـرـاحـةـ التـعـبـيرـ ،ـ وـ لـكـنـ المـولـوىـ لـتـحـلـمـهـ الـآـلـامـ وـ إـكـبـارـهـ الـحـادـثـ إـخـتـارـ كـلـامـاـ اـسـتـعـارـيـاـ وـ كـنـائـيـاـ.

الكلمات الدليلية

الشعر الفارسي، الشعر العربي، عينية ابن سينا، «نى نامه» المولوى البلخى، القرن الرابع و السابع.

١٣٩٠/٠٥/٢٥ تاريخ القبول:

* - تاريخ الوصول: ١٣٩٠/٠١/١٧

عنوان بريد الكاتب الإلكتروني: samizadeh.reza@gmail.com