

فصلنامه‌ی لسان مبین(پژوهش ادب عربی)  
(علمی- پژوهشی)  
سال دوم، دوره‌ی جدید، شماره‌ی چهارم، تابستان ۱۳۹۰

مقایسه‌ی ادبیات کارگری در اشعار فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی\*

دکتر عنایت‌الله شریف‌پور  
استاد یار دانشگاه شهید باهنر کرمان  
محمد حسن باقری  
دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات تطبیقی

چکیده

روابط متقابل ادبی و فرهنگی میان ملل عالم، به خصوص ملل هم‌جوار، از دیرباز مرسوم و متداول بوده است. در این میان رابطه فرهنگی، زبانی و ادبی ملت ایران و عراق در طول تاریخ بیش از هر ملت دیگری بوده است.

فرخی یزدی، شاعر معاصر ایرانی، متوفای ۱۳۱۸ه.ش و صدقی زهاوی، شاعر معاصر عراقي، متوفای ۱۹۳۶ م. هریک در ادبیات کشور خویش به خاطر رواج ادبیات کارگری و دفاع از محرومین، جایگاهی ویژه دارند.

در این مقاله سعی شده است، تا با بررسی زندگی، آثار و تطبیق اندیشه‌ها و آرمان‌های این دو شاعر بزرگ، مطالبی بیان گردد و توأم‌نده‌های ایشان در پیشبرد اهداف ادبیات کارگری، در زبان و ادب فارسي و عربی، تا حد امکان، نشان داده شود و همچنین میزان تأثیرگذاری اندیشه‌های کارگری انقلاب بلشویکي در آثار قلمی و فکري هر دو شاعر ترسیم گردد و نشان داده شود که آبشخور اصلی اندیشه‌های هر دو شاعر علاوه بر ادبیات قدیم، ادبیات و دیدگاه‌های اندیشمندان سوسیالیستی کارگری است.

به نظر می‌رسد، مضامین اصلی ادبیات کارگری که این دو شاعر به آن پرداخته‌اند، تقریباً مشابه است و دیدگاه‌های آنها نیز در مورد آن، شباهت‌های زیادی دارد.

واژگان کلیدی

شعر معاصر، ادبیات کارگری، فرخی یزدی، جمیل صدقی زهاوی، ادبیات فارسي و عربی.

\* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۰۵/۲۰ تاریخ پذیرش نهائی: ۱۳۹۰/۰۴/۳۰

نشانی پست الکترونیکی نویسنده: sheriff pour@mail.Uk.ac.ir

## ۱- مقدمه

در جهان پرغوغا و زندگی مشقت بار امروز، بیشتر هنرمندان، شاعران و نویسندگان برآاند؛ تا نسبت به جامعه خود متعدد بوده و ضمن اینکه طریق اעתلای ادب و هنر می‌پویند، بخش مهمی از آثار خود را به بازتاب دردها، آرمانها و خواست‌های قوم خود، اختصاص دهد.

ادبیات تطبیقی رشته‌ای از مطالعات ادبی جهان است که حوزه‌ی بسیار گسترده‌ای را در ادبیات شامل می‌شود؛ یکی از این حوزه‌ها بررسی تطبیقی ادبیات‌هایی است که با هم ارتباط مستقیم و تاثیر و تأثیر فراوان داشته‌اند.

در دوران این دوران تباہ و تاریک، استبداد سهمناک داخلی، از یکسو و استعمار قدرت‌های اجنبي از دیگرسو، عرصه‌ی زندگی شرافتمدانه را برهر ایرانی تنگ و تاریک کرده بود. اینک وارثان و اخلاق کوروش، گیو و رستم، محکوم و مجبور مشتی نالایق و بی‌هویت، می‌بودند که به زعم خودشان برپنهن دشت ایران، فرس حکمرانی می‌تاختند.

در دوره‌ای که علوم و فنون و فرهنگ مترقبی مغرب زمین، به آسمانها و کرات راه می‌برد، فاصله‌ی طبقاتی فاحش، ظلم و ستم دولتیان، عقب ماندگی و سیبه روزی کشور، رواج نادانی و خرافات بی اساس قرون وسطایی و بی خبری و جهل مرکب عوام الناس، همه‌ی مردم آن روزگار، به خصوص، صاحبان درک را به روز سیاه نشانده بود.

برای شناخت اندیشه‌ها، شعر و جایگاه شاعری این دو شاعر، در ادب معاصر، باید به شناخت و درک اوضاع اجتماعی، سیاسی، ادبی و محیطی که اندیشه‌ی والا و آزادی جوی فرخی یزدی و زهاوی در آن بالیدند، نایل آمد. آن گاه امکان شناخت همه‌ی جانبه‌ی این شاعران نستوه به خوبی فراهم می‌گردد. با اندک تعمقی در خواهیم یافت که شعر فرخی و زهاوی، درواقع تبلور و تجسس تمام اوضاع اجتماعی و نیز فرهنگی است که بستر نضج و نمای مشروطه و مشروطه خواهی بوده است.

آنچه در این تحقیق، مورد بحث و بررسی قرارخواهد گرفت، مقایسه و تطبیق اشعار فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی است. این دو شاعر از چهره‌های شاخص و برجسته‌ی شعر دوره‌ی معاصر می‌باشند که هر یک در سروden اشعار خود در حمایت از طبقه‌ی کارگر، دست به اقدامی نو وجدید زده‌اند. این اشعار از لحاظ مضمون، احساسات و عواطف شعری، بهم نزدیک اند. مضمون کلی شعر این دوره در ادبیات هر دو زبان جامعه‌ی انسانی است با تمام مظاهری که به تازگی در آن قابل رؤیت است. خطاب شاعر چون دوره‌های قبل، امیر یا وزیر نیست. بلکه طرف خطاب، انسان است و ملت.

## ۲- زندگی و شخصیت فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی

میرزا محمد فرخی یزدی، یکی از مشهورترین شاعران و سخنوران پارسی، در عصر مشروطیت است.

او در سال ۱۲۶۷ ه. ش یا بنابر قولی دیگر در سال ۱۲۶۴ ه. ش مصادف با ۱۳۰۶ ه. ق در محله‌ی گازرگاه یزد به دنیا آمد. خانواده‌ی او، دهقان زاده و نسبتاً تنگدست بودند. وی مجبور شد. از همان دوران کودکی کار کند. ابتدا در مغازه نانوایی و سپس در کارگاه‌های پارچه بافی. البته فرخی به این دهقان زادگی و فقیری خود مباحثات می‌کند، زیرا از دست رنج خود بهره می‌برد:

من آن خونین دل زارم که خون خوردن بود کارم  
مباحثاتی که من دارم زدهقان زادگی دارم  
(مکی، ۱۳۷۶: ۱۵۱)

از جنس فقیر انم و با این غم بسیار  
دلشاد از آنم که غنیزاده نبودم  
(همان: ۱۵۴)

با این همه، در کنار کار، برای کمک به معیشت خانواده، تحصیل هم می‌کرد. ابتدا در مدارس قدیم و سپس در مدرسه‌ی مرسلین انگلیس‌ها در یزد. فرخی، فارسی و مقدمات عربی را در کودکی و نوجوانی به خوبی فرا گرفت. موهبت بزرگی که فرخی داشت، استعداد ذاتی و ذوق فطری خارق العاده‌ی او بود که در عرصه‌ی مبارزه و در میدان عمل جولان یافت و سخنانی آبدار و درشت و بی پروا، به زبان می‌راند. همواره این قریحه و روحیه‌ی ظلم ستیزی و حق جویی، آرام و قرار را ازاو گرفته بود. به گونه‌ای که در نوجوانی، شعری بر ضد تبعیض‌هایی که اولیای مدرسه‌ی مرسلین روا می‌داشتند، سرود و هشدار و پرخاش به مردم یزد که چرا فرزندان خود را به چنین مدرسه‌ای می‌فرستند که حرمت و فرهنگ ایشان را مخدوش می‌کند.

همین سروده‌ی تند او، باعث اخراجش از مدرسه شد. همین روحیه باعث شد که سوخته دلان گردید. هم آیندو فرخی به گروهی بیرونند که چون خودش دغدغه‌ی تبعیض‌ها و بی‌عدالتی‌ها داشتند. جمعیت طرفداران قانون که سید ابوالحسن حائری زاده یزدی، آن را بپا نهاده بود.

از شعرهای معروف عده جوانی این شاعر مبارز و آزادی خواه، مسمطی مستحکم و هنرمندانه است که بر ضد بیداد گریهای ضعیم دوله قشقایی، حاکم ستمگر یزد سرود. فرخی این سرود را در عید نوروز سال «۹ - ۱۲۸۸ ه. ش.» در جمع شاعران چاپلوس و تملق گو خواند. به خلاف دیگر شاعران و به جای مدح، حاکم را، ضحاک توصیف کرد.

این سروده باعث دستگیری، فلک شدن و نهایتاً منجر به دوخته شدن دهان شاعر، شد. و چنانکه نوشته اند: ((فرخی با دهان دوخته بر دیوار زندان نوشت.))  
به زندان نگردد اگر عمر طی  
من و ضیغم الدوله و ملک ری  
برآرم از آن بخت یار  
به آزادی ار شد مرا بخت یار

همچنین در همین زمینه سروده است:

تابسوزددلت از بهر دل سوخته ام

شرح این قصه شناور دولب دوخته ام

(همان: ۱۳)

فرخی، پس از آزادی از سیاه چال حاکم یزد، با عزمی راسخ تر، به مبارزات خود بپردازد ظلم ظالمان و چپاول گران، ادامه داد در همین راستا، نخستین اثر منظومش را با نام «فتح نامه‌ی سردار جنگ» که شرح رشادت‌های یکی از سرداران در مبارزه با راه‌هنان راه های یزد بود سرود.

فرخی، محیط یزد را برای مبارزه کوچک دید لذا برای بسط و گسترش مبارزات خود در مهرماه ۱۲۹۰ق. راهی تهران شد. او در تهران با جراید همفکر خود همکاری کرد و برای ایشان شعر و مقاله نوشت.

فرخی یزدی، برای شرکت در جشن دهمین سالگرد انقلاب کبیر سوسیالیستی، از طرف دولت اتحاد جماهیر شوروی سابق همراه با عده‌ای از محترمین تهران، دعوت شده و مدت پانزده روز در آن کشور اقامت گزید و در آنجا منظومه‌ای به مطلع زیر سرود:  
درجشن کارگر چو زدم فال انقلاب  
دیدم به فال نیک بود حال انقلاب  
بر قادین انقلاب و عمال انقلاب  
من هم به نام خطه ایران سپاس گوی

(همان: ۷۰)

### ۳- فرخی در نگاه دیگران

«در شعر شاعران متأخر یا گویندگانی که پس از انقلاب مشروطیت و دوران ستم شاهی پهلوی به منصه‌ی ظهوری رسند، نظیر فرخی یزدی و.. موضوع استبداد ستیزی توأم با مضامین تازه‌ای در زمینه‌ی دفاع از آزادی و حمایت از طبقات محروم و شورش بر ضد ستمگر، موقعیتی خاص دارد و چه بسا همین امر باعث گردیده که او را سوسیالیست مأبی بشویک و طرفدار کارگران و رنجبران پنداشته اند. (رزمنجو، ۱۳۶۶: ۳۱۲)

اما آنچه که شعرش را در دیدگاه‌ها می‌نمایند و خود او را به نام شاعری شهید، بر هم سنگرانش برتری می‌نهد، یکی جهان بینی پایدار، اعتلای روحی و منش، مشی سیاسی، اجتماعی و پرخاشگر شخصی او بر ضد بیداد صعب زمانه است و یکی هم صبغه‌ی صرف

اجتماعی و مردمی بودن شعر اوست که در جای جای آن بر عناصر والا و مردم پسندی چون آزادی، مساوات اجتماعی، وطن پرستی و ناسیونالیسم ایرانی تکیه کرده و چنان این عناصر را با شعر خویش ممزوج و معجون نموده است که اگر آنها را از شعرش بزدائیم، در آن صورت چیزی برای گفتن درباره او نخواهیم داشت بجز این «گیرایی شعر او از عشقی و عارف و حتی نسیم شمال کمتر است» و از لحاظ اصول فنی شعر نیز به پای لاهوتی نمی‌رسد. (محمدی، ۱۳۸۳: ۲۰)

استعداد شعری و جوهر اعتراض را از همان ایام تحصیل در کار و کردار خود آشکار کرد و به سبب شعری که سروده بود از مدرسه اخراج شد. (یاحقی، ۱۳۷۲: ۴۰)

هر چند بهار، بزرگترین شاعر بلا منازع این دوره است و گرچه بعد از او، ادیب است که در سخنوری بی همتاست، اما خلف ترین شاعران این دوره آنانی هستند که به مقتضیات سیاسی و اجتماعی و ضرورت تاریخی زمان خود پاسخی مناسب داده اند. شاعرانی چون فرخی، عشقی و... از این زمرة اند اگرچه شعر اینان، از لحاظ قدرت آفرینش و تخیل هنری و ارزش شعری با شعر بهار و ادیب قابل مقایسه نیست، اما از جهات دیگر شعر ایشان شعر واقعی دوره مشروطه است که هم از حیث زبان و هم از حیث محتوا با شعر دوره‌ی بازگشت، دارای تفاوت‌های اساسی است. (آجودانی، ۱۳۶۴: ۲۱)

روزگار ادبیات جامعه گری، آغاز شده بود. شعر اجتماعی و سیاسی با محتوای نوین ضد استبدادی و استعماری شعر مورد پسند جامعه شده بود و بر جای معشوق دیرین ادب کهن‌سال در دیوان شاعرانی چون فرخی و عروس وطن نشسته بود. (همان: ۲۴)

برای نخستین بار، به طور جدی، زندگی کارگران، کشاورزان و سربوشت در دبار تاریخی آنان موضوع شعر شاعران قرار می‌گیرد و همدردی با رنجبران و مستضعفان نسل تازه ای را در شعر این دوره به نمایش می‌گذارد و با این سبک و اندیشه‌ی نو «بذر نوعی تفکر سوسیالیستی در شعر این دوره» به وسیله‌ی دو شاعر فرخی و لاهوتی پراکنده می‌شود و با عنوان ادبیات کارگری یا ادبیات محروم‌مان و رنجبران پا به عرصه وجود می‌گذارد. (محمدی، ۱۳۸۳: ۲۸)

شعر اینان، فرخی و هم فکرانش را مرکز شعر مشروطیت یا قلب سپاه باید خواند؛ شعراینان، نبض عصر مشروطیت است با تمام حوادث روز زبان شعراینان نزدیک به زبان کوچه و بازار است چندان متگی به سنت نیست و شاعران هم در جستجوی سبک و اسلوب نیستند. (حاکمی، ۱۳۷۳: ۱۸)

جمیل صدقی زهاوی، مولوی ملامحمد فیضی زهاوی یا ذهابی، در تاریخ ۲۹ ذی حجه سال ۱۲۷۹ هجری برابر ۱۸ حزیران سال ۱۸۳۶ میلادی متولد گردید (زهاوی، ۲۰۰۴). پدر و مادر او هر دو از کردهای منطقه ذهاب کرمانشاه و ایرانی الاصل بودند. بنا به گفته خود جمیل صدقی دلیل مشهور شدن آنها به زهاوی اقامت طولانی مدت جد آنها (ملا احمد) در شهرستان ذهاب از توابع کرمانشاه بوده است ( بصیر، ۱۹۴۶) ملا محمد پدر جمیل خود فردی عالم، ادیب، شاعر و فقیه بود و زبان کردی، فارسی، ترکی و عربی را بخوبی می دانست. شهرت ملا محمد در فقه و علوم اسلامی بدان پایه رسید که مفتی بغداد گردید و مدتها در این سمت به وعظ و ارشاد و رفع مسائل حقوقی و فقهی مردم می پرداخت، ملا محمد به فارسی و عربی اشعار نیکو سروده است و تخلص او در اشعار فارسی فیضی بوده است به همین دلیل به ملا محمد فیضی مشهور شده است. (دیوان بیگی، ۱۳۸۵: ۱۳۶۵) وی بدان پایه رسید که مفتی بغداد گردید و مدتها در این سمت به وعظ و ارشاد و رفع مسائل حقوقی و فقهی مردم می پرداخت، (دیوان بیگی، ۱۳۸۸: ۱۳۶۵). جمیل صدقی زهاوی از کودکی تحت تعلیمات پدر قرار گرفت و همه‌ی علوم پدر را به طور کامل آموخت. تا اینکه پدرش به جهت ادامه‌ی آموzes فرزند، وی را به شاگردی شیخ عبدالرحمان قره داغی فرستاد. جمیل در محضر قره داغی به فراگیری علوم عقلی و نقلی مشغول شد. این ماجرا تا آنجا ادامه یافت که میان جمیل و شیخ عبدالرحمان مباحثات و منازعات علمی و جدلی درگرفت؛ چرا که جمیل درباره‌ی یوم الحساب و اصل انسان دچار شکوک و تردیدهایی شده بود (جیوسی، ۲۰۰۷: ۲۴۵). به دلیل تولد او در بغداد و حشر و نشر فراوان با اعراب، ترک‌ها و کردها زبان غالب او عربی، ترکی و کردی بود؛ اما انس و علاقه اش به زبان فارسی به حدی بود که نخستین اشعار دوران نوجوانی خود را به زبان فارسی سروده است (بطی، ۱۹۲۳: ۱۷۲). ملامحمد بسیار علاقه داشت تا فرزندش جمیل به فقه و قضاویت اشتغال ورزد؛ اما جمیل راه دیگری در پیش گرفت و ادب و شاعری را ترجیح داد (شامی، ۲۰۰۴: ۸۰). بنا به تشویق فراوان پدر، صدقی زهاوی دیوان شعرای بزرگ را مطالعه می کرد و از آن میان «عيون القصاید» را حفظ می نمود و پدرش به ازای حفظ هر بیت یک درهم به او جایزه می داد (زهاوی، ۱۴: ۲۰۰۴). مطالعات فراوان او در علوم مختلف زمان و از جمله علوم فلک و فلسفه به حدی بوده که اهل زمان به او لقب فیلسوف دادند (مبارک، ۱۹۳۸: ۳۰۰). هنوز در سنین نوجوانی بود که نامش بلند آوازه گشت. در ۲۰ سالگی، مدرس مدرسه‌ی دینی سلیمانیه بغداد شد و همزمان به عنوان سردبیر و نویسنده مجله وزین «الزوراء» برگزیده شد (فاخوری، ۱۳۸۵: ۴۱۱). مدتی بعد، به قصد اقامت در آستانه و استانبول، پایتخت حکومت عثمانی، از طریق مصر، اقدام نمود. در طول

این سفر چند صباحی در مصر رحل اقامت افکند. در همین مدت، فرصتی حاصل شد تا با بزرگانی همچون یعقوب صروف، صاحب «المقتطف» و شبی شمیل، شارح نظریهٔ دارون و فارس نمر، سردبیر «المقطم» و جرجی زیدان، مؤسس مجلهٔ «الهلال» و شیخ ابراهیم یازجی، سردبیر مجلات «البيان» و «الضياء» آشنا گردد. (هلالی، ۱۹۶۴: ۳۸). جمیل صدقی الزهاوی در استانبول با شیخ ابوالهدی الصیادی، شیخ الاسلام آنجا آشنا شد و قصیده‌ای در مدح پیروزی سپاه عثمانی بر ارتش یونان سرود. او در این قصیده سلطان عبدالحمید را مدح نمود و در نتیجهٔ باعوطف و حمایت‌های سلطان رو به رو شد. سلطان او را به همراه هیأتی برای تبلیغ و ععظ به نواحی یمن فرستاد. این مأموریت حدود یک سال طول کشید و زهاوی با موفقیت آن را به انجام رسانید و آنگاه بار دیگر به استانبول بازگشت. سلطان علاوه بر اکرام او، او را به «نشان مجیدی» از نوع درجهٔ دو مفتخر گردانید.

بعد از مدتی اقامت در استانبول، جمیل صدقی در حرکت سری مخالفان سلطان به رهبری صفابک شاعر ترک شرکت جست. این ماجرا فاش گردید و لذا جمیل به بغداد تبعید شد. سلطان برای رهایی از شرّ او و زبانش، مقرری مختص‌تری برای او در نظر گرفت (اسماعیل، ۱۹۶۷: ۹۴). از سال ۱۹۰۰ میلادی زهاوی در تبعیدگاه خود بغداد زندگی می‌کرد و سعی نمود تا در این سالها کاری که موجبات خشم مجده سلطان را فراهم آورد، انجام ندهد. او برای جلب رضایت سلطان عثمانی در سال ۱۹۰۵ کتابی با عنوان «الفجر الصادق فی الرد علی منکری التوسل و الکرامات و الخوارق» در رّدهٔ وهابیت به رشتهٔ تحریر در آورد. جمیل صدقی بعد از انقلاب ۱۹۰۸ علیه سلطان عثمانی بار دیگر به استانبول بازگشت. او مایل بود تا در آستانه بماند؛ ولی بیماری مانع از این کار گردید و با دیگر به بغداد باز آمد. در آنجا به مناصبی چند گمارده شد (zechawī, ۱۹۹۵: ۲۴). در سال ۱۹۱۰ مطالبی دربارهٔ آزادی زن نوشت. این کار خشم عده‌ای را برانگیخت. حتی منجر به عزل او از مشاغلش شد. بعد از خروجی عثمانی‌ها از عراق و آمدن انگلیسی‌ها، زهاوی جان تازه‌ای گرفت و تا حدودی با انگلیسی‌ها همکاری کرد و حتی قصیده‌ای در مدح انگلیسی‌ها با عنوان «ولاء الانجليز» سرود (ادهم، ۱۹۳۷: ۴۴).

محتوای این قصیده به گونه‌ای بود که او را با اتهامات بی‌شماری مواجه ساخت. این بلیه مدت‌ها گربیانگیر او بود (هلالی، ۱۹۶۴: ۲۷). بعد از ورود ملک فیصل به بغداد، زهاوی بنا به دلایلی ناچار به ترک عراق شد و از طریق دمشق و بیروت عازم قاهره گردید. در قاهره قصیده مشهور خود با عنوان «الدمع ينطق» را سرود و در مجلهٔ (السياسة) مصر

چاپ نمود. مشایخ از هر، به مطالب مندرج در این قصیده اعتراض نموده، او را کافر دانستند (یوسف، ۱۹۶۲: ۲۹). زهاوی بار دیگر، ناچار، به عراق باز آمد. در عراق با استقبال رویه رو گردید و مناصبی چند از قبیل عضویت در مجلس اعیان به سال (۱۹۲۵) به او واگذار گردید و تا سال ۱۹۲۹ در این منصب باقی بود. زهاوی بخش عده ای از حیات خود را در بغداد گذرانید و جز چند سفر به عثمانی و مصر و سوریه و لبنان و یک سفر به ایران (۱۹۳۴) به جای دیگری مسافرت ننمود. مسافرت جمیل صدقی زهاوی به ایران، به منظور شرکت در کنگره‌ی هزاره‌ی فردوسی (شاهنامه) به عنوان نماینده‌ی عراق صورت گرفت. او را در این سفر استاد احمد حامد صراف همراهی می‌کرد.

#### ۵- آثار جمیل صدقی زهاوی

زهاوی، آثار فراوانی در زمینه‌های گوناگون علمی و ادبی از خود بر جای نهاده است. مهمترین آثار او عبارتند از:

##### الف: آثار شعری

۱- الكلم المنظوم ۲- دیوان الزهاوی ۳- رباعیات الزهاوی ۴- دیوان اللباب ۵- ثوره فی الجحیم ۶- الاوشال ۷- الشماله ۸- النزعات (موسی، ۱۹۸۱: ۱۴).

##### ب: آثار نثری

۱- الكائنات ۲- الخيل و سباقها ۳- الخط الجديد ۴- الفجر الصادق فی الرد علی منکری التوسل ۵- الجاذبیه و تحلیلها ۶- الدفع العام و الظواهر الطبيعیه و الفلکیه ۷- المجمل مما اری ۸- رباعیات خیام به نثر ۹- روایه لیلی و سمیر (زهاوی، ۱۹۹۵: ۲۸). همه این آثار، اعم از آثار منظوم و منتشر بدفعتات در کشورهای مختلف عربی به زیور طبع آراسته شده‌اند.

#### ۶- زهاوی در نگاه دیگران

جمیل صدقی زهاوی، انسان متفکر و پیچیده‌ای بود (بطی، ۱۹۲۲: ۱۲۸). در ادب سرآمد زمان خود بود. طه حسين گوید: «جمیل صدقی زهاوی، تنها یک شاعر عربی، عراقی، مصری یا غیر آن نبود. او شاعر عقل و خرد ورزی و ابوالعلای عصر ما بود. اما آن ابوالعلایی که با فرهنگ اروپا آشنا بود و مسلح به سلاح علم بود.» (زيات، ۱۹۵۱: ۳۶۷). آدونیس، علی احمد سعید، گوید: «زهاوی متفکر، با شعر چیزهایی را بیان می‌کرد، بسیار با ارزشتر از مطالبی که شاعران، آن‌ها را با فکر بیان می‌کردند. قیام و شورش اصلی ترین کار او بود. در نگاه او علم، تنها راه بیداری امت عرب به حساب می‌آمد.» (الحانی، ۱۹۵۴: ۵۳).

بخش اعظم اشعار جمیل صدقی زهابی در موضوعاتی از قبیل؛ وطن، اجتماع، سیاست، وصف، دعوت به آزادی، فلسفه، علم و حماسه است؛ به خصوص او در ملحمه یا شعر حماسی در دوره‌ی معاصر با سروden قصیده بلند «ثوره فی الجحیم» شهرت بسزایی کسب نمود. به نظر می‌رسد او در سروden این ملحمه قصصی تحت تأثیر خیام، معربی و دانه بوده است (وجدی، ۱۹۶۰: ۷۷؛ خوری مقدسی، ۱۹۸۹: ۴۶)؛ (محسنی نیا، ۱۳۸۹: ۲۳-۴۴)

۷- ادبیات کارگری و دفاع از محرومین در اشعار فرخی یزدی و جمیل صدقی زهابی  
قبل از واردشدن به بحث حمایت از کارگر و شعر کارگری لازم است؛ ابتدا تاریخچه ای از این نوع تفکر و رواج آن، در میان ایرانیان و شاعران عصر مشروطیت شرح داده شود.  
بریدن شعر و ادب، از خواص و طبقات مرّه و دربار، و روی آوردن آن به مردم کوچه و بازار سبب شد که در این عصر بیشتر از همیشه نیازها و تمایلات عامه‌ی مردم و طبقات محروم جامعه در شعر منعکس گردد. شاعران، خود از میان مردم برمی‌خاستند؛ با آنان می‌زیستند، تصاویر و آهنگ کلام و پیام خود را از زندگی آنان می‌گرفتند و درنهایت هم، در میان آنان سر برخاک می‌نهادند. شاعرانی هم که به گروه خواص یا خانواده‌های مرّه و اشرافی چون ایرج میرزا تعلق داشتند؛ برای عقب نماندن، یا از سر اعتقاد، از مردم و محرومیان و فرو دستان سخن به میان می‌آوردند و با سرفرازی خود را هم قدم و همسوی شاعران مردمی، قلمداد می‌کردند.

داستان کارگر و کارفرمای زیر که از زبان ایرج میرزا نقل می‌گردد؛ بهترین گواه این مدعاست.

ز روی کبر و نخوت ، کارگر را  
که بس کوتاه دانست آن نظر را  
چو مزد رنج بخشی رنجبر را  
نبینم روی کبر گنجور را  
چه منت داشت باید یکدگر را  
منت تاب روان ، نور بصر را  
چو گل بالای سر دارم پدر را  
که بیند زور بازوی پسر را

شنیدم کار فرمایی ، نظر کرد  
روان کار گر از وی نیازد  
بگفت ای کنجر این نخوت از چیست؟  
من از آن رنج برگشتم که دیگر  
تو از من زورخواهی من ز تو زر  
تو صرف من نمایی بـدره‌ی سیم  
منم فرزند ایـن خورشید پـر نور  
مدامـش چـشم روشنـ باز باشد

بگیری با دو دست خود کمر را  
که بی منت از آن چینم ثمر را  
خورم با کام دل خون جگر را  
کجا باقیاست جا عجب و بطر را؟  
ستانم از تو پاداش هنر را  
گهر دادی و پس دادم گهر را  
چه کبر است این خداوندان زر را  
چو محتاج اند مردم یکدگر را

زنی یک بیل اگر چون من در این خاک  
نهال سعی بنشانم در این باغ  
نخواهم چون شراب کس به خواری  
زمزور و ز تو زر، این به آن در  
فشنام از جبین گوهر در آن خاک  
نه باقی دارد این دفترنه فاضل  
به کس چون رایگان چیزی نبخشند  
چرا بر یکدیگر منت گذارند

(ایرج میرزا، ۱۲۶۰: ۱۲۶)

با دقّت در این ایيات هم از نظر زبان، فنون ادبی و پیام و محتوا، همان حال و هوای آثار شاعران عصر بیداری را دارد. این ویژگی و تمایل عمده در ادبیات عصر بیداری ایران، تحت تاثیر انقلاب کارگری روسیه (اکتبر ۱۹۱۷ م / ۱۲۹۷ ه. ش) و اندیشه‌های حاکم بر ادبیات بلشویکی، تضاد میان دو طبقه دارا و نادر و به تعبیر دیگر سرمایه دار و زحمت کش را مورد تأکید قرار داد.

بنابراین، آثار ادبی، رنگ و بوی طرفداری از محرومان یا به اصطلاح آن روز کارگران و زحمت کشان را پیدا کرده و نسبت به گروه‌های بالا و برخوردار جامعه، کینه ورز و مهاجم نشان می‌داد. این صفت ضد بورژوازی تقریباً صفت غالب شعر دوره‌ی بحث است. اما تنی چند از شاعران عصر بیداری، پا را از این فراتر گذاشتند و به علت رفت و آمد به اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی، با حشره نشر با دموکرات‌ها و روشن فکران سوسیالیست، تلاش افراطی پیداکردند. وقتی این تمایلات به صورتی در شعر آنان تجلی یافت؛ آنان را طرفداران محرومان به ویژه کارگران نامیدند.

جانبداری از ادبیات کارگری و ابراز تمایلات سوسیالیستی در سال‌های نخست که مصادف با دوران انتقال قدرت، از سلسله‌ی قاجار به رضا خان بود. چندان جدی گرفته نمی‌شد و در نتیجه به طور نسبی مجال و میدانی برای ظهور داشت. اما به محض استقرار حکومت پهلوی و لزوم کنترل اوضاع به شدت از جانب کمونیسم، احساس خطر شد و هر نوع جانبداری از این طرز فکر با محدودیت و سرکوب، مواجه گردید. فرخی در حکومت

استبدادی، از دو چیز بیشتر از هر چیز دیگر رنج می‌برده است یکی نابرابری و بی‌عدالتی دیگری فقدان آزادی.

#### ۸- فرخی مدافعان محرومین و کارگران

فرخی، به لحاظ تعلق، به خانواده‌ای روستایی و تهیدست، از همان کودکی با مفهوم استثمار و فقر آشنا بوده و طعم تلغی آن را چشیده است؛ از این رو در هر فرصتی مظلومیت و محرومیت طبقه‌ی مستضعف - دهقان و کارگر - را یاد آوری و با حق‌شناسی، هرچه تمامتر از آنها تجلیل کرده است. او در غزلی، با ردیف «دهقان است و بس» ضمن یاد آوری حقی که دهقانان برگردان مردم دارند، بعد از خدا، آنان را روزی ده شاه و گدا خوانده و همه را مهمنان و ریزه خوار سفره‌ی رنج و زحمت آنان دانسته است.

تا حیات من به دست نان دهقان است و بس  
جان من سرتابه پا قربان دهقان است و بس  
رازق و روزی ده شاه و گدا بعد از خدای  
دست خون آلود بذرافشان دهقان است و بس  
(مکی، ۱۳۷۶ : ۱۵۲)

در غزلی دیگر با ردیف «کارگر» کوشش و رنج کارگران را مایه‌ی توانگری سرمایه داران شمرده و از بی‌خبری سرمایه‌داران و خواجه‌تاشان و ناز پروردگان یادمی‌کند که هرگز از رنج و پای بر هنره‌ی کارگر، یادی نمی‌کنند ولی به آنان هشدار می‌دهد که مواطن باشید که عاقبت ستمگری، ستم دیدن است:

شورید و گفت جان من و جان کارگر  
شاه و گدا، فقیر و غنی کیست آن که نیست  
محاج زرع زارع و مهمنان کارگر  
ای آن که همچوآب خوری نان کارگر  
از سیل اشک دیده‌ی گریان کارگر  
وی جان نشار خانه و پران کارگر  
(همان : ۱۴۵)

و هرگاه در غزلی مناسبتی پیش آمده، نفرت و انزعاج خود را از اربابان و استثمارگران بی‌درد و عشرت پیشه‌ای که با ولی نعمتان خود - دهقان و کارگر - به تحقیر و توهین رفتار می‌کنند، اظهار کرده است:

آن که در پاریس بوسد روی سیمین پیکران را  
باید از خون شست یکسر باختراخواران را  
(همان : ۸۴)

پیکر عربیان دهقان را در ایران یاد نارد  
شد سیه روز جهان از لکه سرمایه داری

رابطه‌ی ظالمانه وزور گویانه‌ی ارباب و رعیت، سرمایه‌دار و کارگر را تبیح نموده است:

آیچه را باکارگر سرمایه‌داری می‌کند  
با کبوتر، پنجه باز شکاری می‌کند  
(همان: ۱۳۸)

درست به همان اندازه که لحن کلام فرخی درباره غارتگران دسترنج دهقان و کارگر. تندر و خشن و کینه جویانه است؛ ستایش و حق گزاری اوaz طبقه مستضعف و فقیر درنهایت اخلاص و محبت و جوانمردی است:

دون پیش ماست عالی و عالی است دون ما  
دربزم ماسخن زخداوند و بند نیست  
(همان: ۸۵)

فرخی نستوه و مبارز، در راه آزادی و عدالت و احقاق حقوق دهقانان و کارگران ستمدیده مبارزه‌ها می‌کند و طبیعی است که ایستادن دربرابر زور مداران و خود کامگان زمان، جز درد و رنج و زندان حاصلی به بار نمی‌آورد. ولی او مردی نیست که از این بابت افسرده خاطر گردد. بلکه وی درد و رنجها را با جان و دل پذیرا می‌گردد و نه تنها غمی به دل راه نمی‌دهد بلکه از این مبارزه شادمان هم هست:

با دیده سرخ و چهره زردخوشم  
با سینه گرم و ناله سردخوشم  
تنها منم آنکه باغم و دردخوشم  
یاران همه شادی ازدوا می‌طلبند  
(همان: ۲۴۹)

اندوه و رنج شاعر آزادی و آزاده‌یزدی، منطقی و پذیرفتی است و با فطرت و سرشت آدمی توافق دارد. درد او، درد آزادی و درد همدلی کارگران و محروم‌ان جهان است. درد سقراط است.

درد حسین بن منصور حلاج است، درد مولاعلی (ع) است و نهایتاً درد حسین بن علی (ع) آزاد مرد تاریخ بشریت است. مگر نه این است که علی (ع) فرمود:

لاتکن عبدًا غیرك و قد جعلك الله حرًّا نهج البلاغة، ۱۳۸۲: ۴۴۴) و فرزند آزاده اش فریاد زد که «هیهات منا الذله» فرخی نیز آزادی را می‌ستود و آرزو داشت که طبقه کارگر و محروم پا بسته دریند استبداد، رهایی یابند. او نعمه‌ی آزادی نوع بشر را اینگونه ساز کرد:

قسم به عزّت و قدر و مقام آزادی  
که روح بخش جهان است نام آزادی  
به پیش اهل جهان محترم بودآنکس  
که داشت ازدل و جان احترام آزادی  
هزاربار بود به زصیح استبداد  
برای دسته پا بسته، شام آزادی  
(همان: ۱۸۱)

دفاع از طبقه‌ی کارگر و آزادی و آزادگی، شعار این شاعر آزاده و از خود گذشته بود. او می‌دانست که این موهبت الهی به سادگی میسر نمی‌گردد و باید در راه به دست آوردنش، مصیبیت‌ها کشید و خون دلها خورد:

آزادی اگر می‌طلبی غرقه به خون باش  
کاین نوگل خاسته بی خار و خسی نیست

(همان: ۱۰۲)

مسکنت را ز دم داس، درو باید کرد  
قرق را باچکش کارگران باید کشت

(همان: ۱۶۵)

صرف جیب هرزه‌ها، و لگردها، بیکارها  
مزد کارو کارگر را دولت مسامی کند

(همان: ۱۱۳)

بیشترین درد و اندوه فرخی، وجود استبداد، نبودن آزادی و عدم توجه به دهقان و کارگر و طبقه فروdest است. کسانی که دست رنج دهقان و کارگر را برای بالا رفتن و ترقی خود. نرdbانی ساخته اندو هرگز فکر نمی‌کنند اگر این نرdbان نبود، بالارفتن و ترقی میسر نمی‌شد. ولی هرگز بعد از بالارفتن و پیشرفت به فکر تعمیر این پلکان هم نمی‌افتدند. آری این درد و اندوهی است که تا اعماق جان فرخی راه یافته است. هر خواننده‌ای که دیوان او را تورقی کند. انعکاس این طبیعت را خواهد شنید که:

جان بندۀ رنج وزحمت کارگر است  
دل غرقه به خون زمحنت کارگر است

آفاق رهین من کارگر است

(همان: ۲۴۲)

یک دل ما غم زدگان شاد نشد  
دادند بس به راه آزادی جان

(همان: ۲۲۱)

آخر دل من زغضه خون خواهد شد  
با این افق تیره، خدادان— و بس

(همان: ۲۳۱)

دردا که جهان به مادل شادنداد  
دردا که آسمان زیداد گری

(همان: ۲۴۰)

تمام اندیشه و لب مغز سخنان و اشعار فرخی را دراین چند بیت می توان به خوبی درک کرد:

هر سر به هوای سرو سامانی و مارا در دل به جز آزادی ایران، هوسي نيسست  
(همان: ۱۰۲)

حق دهقان را اگر ملاک، مالک گشته است از کفشن، بی آفت تاخیر، می باید گرفت  
(همان: ۱۵۰)

نامه طوفان که با خون نگار دفرخی در حقیقت نامه طوفان دهقان است و بس  
(همان: ۱۴۷)

و سرانجام به آرزویش رسید که خود می سرود:  
ای خوش آن روزی که در خون غوطه ور گردم چو صید همچو قربانی به قربانگه شوم، قربان خون  
فرخی را شیر گی رانقلابی خوانده اند زآن که خورد از شیر خواری، شیر، از پستان خون  
(همان: ۱۶۳)

اشعار فرخی درمورد حمایت از کارگر و طبقات محروم جامعه، بیانگر این حقیقت است  
که در آن دوران سرمایه داران و حکومت هیچ توجهی به طبقه ای کارگر و محرومین  
نداشتند و از آنها فقط برای با لا رفتن بر نزدبان ترقی، بهره می گرفتند. لذا دیوان شعری وی  
با استقصای کامل مورد بررسی قرار گرفته است و از آنجایی که یک مشت، نمونه ای خروار  
است. ایاتی به عنوان نمونه ذکر می گردد:

صرف جیب هرزه ها، ولگردها، بیکارها  
مزد کار کارگر را دولت ما می کند  
(همان: ۹۲)

سرپرست ما می نوشد رطل گران را  
پیکر عریان دهقان را در ایران یاد نماید  
شدسیه روز جهان ازلکه ای سرمایه داری  
انتقام کارگر ای کاش آتش بر فروزد  
می کند پامال شهوت دست رنج دیگران را  
آنکه در پاریس بوسد روی سیمین پیکران را  
باید از خون شست یکسر باخترا تاخاوران را  
تابسوزد سربسر این توده ای تن پروران را  
(همان: ۹۲)

گرموجد گندم بود از چیست؟ که زارع  
ازنان جوین سیر بقدر عدسي نیست  
زهري که زرمایه به دم داشت توانگر  
(همان: ۱۰۲)

در کام فقرا به دم باز پسین ریخت

<p>در دامن صد پاره خود در ثمن ریخت (همان : ۱۰۲)</p> <p>بادبرهم زن خاکستر این آتش نیست (همان : ۱۱۶)</p> <p>خویشتن را از طمع زین سو بدان سو می زند گرگ را بنگر، چسان خود را به آهو می زند (همان : ۱۲۴)</p> <p>تورا ای مالک سرکش، جوی مردانگی باید (همان : ۱۲۶)</p> <p>ولی بزم تهی دستان صفائ دیگری دارد (همان : ۱۲۸)</p> <p>سر مايه دارجاي مى ناب مى خورد روزى رسد كه برسرارباب مى خورد (همان : ۱۳۶)</p> <p>با کبوتر پنجه‌ی باز شکاری می‌کند بهر قتله از چه دیگر پا فشاری می‌کند</p>	<p>با اشک روان توده‌ی زحمتکش دنیا غیر خون آبروی توده‌ی زحمتکش نیست</p> <p>تابود سرمایه بهر درهمی سرمایه دار گرندیدی حمله مالک به دهقان ضعیف</p> <p>چو زد دهقان زحمتکش بکشت عمر خود آتش</p> <p>سرا پا کاخ این زور آوران گرزیوری دارد</p> <p>ریزدعرق هر آنچه زیشانی فقیر غافل مشو که داس دها قین خون جگر</p> <p>آنچه را با کارگر سرمایه داری می‌کند می‌برد از دسترنجش گنج اگر سرمایه دار</p>
--	--

#### ۹- زهاوی مدافعان محرومین و کارگران

لقب معّری ثانی، بدین خاطر به زهاوی داده اند که در بسیاری از امور، وی از مقتدای خود- ابوالعلاء معّری- پیروی کرده است. در مسائلی چون حشر و نشر، اصل انسان، عدم، سیاست، اقتصاد، اخلاق، وجود خیر و شر، سیر تکاملی و بسیاری از مسائل دیگری که در بین فلاسفه و ادباء جاری و ساریست. البته در بعضی از موارد تفاوت دیدگاه‌هایی ملاحظه می‌شود که صدقی زهاوی در بیان بسیاری از مسائل متعادل‌تر است.

معّری، طبقه بندی اجتماعی ثروتمند و غنی را زشت می‌داند و آرزو می‌کند که فقیران نیز چون ثروتمدان بتوانند از نعمت‌های موجود در جامعه برخوردار شوند:

كيف لا يشرك المضيفين  
في النعم قومٌ عليهم النعماء

«چرا زحمتکشان با گروهی که در ناز و نعمت به سر می‌برند شریک نباشند.» (دیوان،

(۵۲۶: ۱۳۸۱)

مساوات و عدالت را دوست دارد، ولی راه توزیع ثروت درمیان افراد جامعه را ترسیم نمی کند. امازهاوی، علاوه بر آنکه از علوم اقتصادی، آگاهی وافر دارد و از تقسیم کردن جامعه به دو طبقه‌ی غنی و فقیر به شدت اظهار نفرت می کند. درجای جای آثارش چه به صورت بارز، و چه به صورت داستانهای تمثیلی، فریاد طبقه کارگرو زحمتکش و کشاورزان را به گوش جهانیان می رساند. از آنجایی که زهاوی، خود در شهر زراعی زندگی می کرد، مشکلات طبقه‌ی کارگر و کشاورزان را که سرمایه داران، دسترنج آنها را چباول می کردند، به خوبی احساس می کرد. در قصایدی چون «سلیمانی و دجله»، «اعشو اغیرهم و با توا جیاعاً»، «حکومت الصعالیک»، «رأيَ حمراء» فریاد دادخواهی این طبقه از جامعه را به گوش جهانیان می رساند.

در کتاب الشمالة خود، در قصیده‌ای سی و یک بیتی، به بیان دردهای طبقه‌ی کارگر و زحمتکش می پردازد. از آنجایی که هدف این مقاله، نشان دادن دیدگاه زهاوی درمورد حمایت از پا برهنجان جامعه و ادبیات کارگری است، اشعاری که زهاوی چه به صورت تمثیلی و چه به صورت مستقیم در مورد حمایت از این طبقه سروده است، به طور کامل ذکر می شود تا عشق و علاقه‌ی زهاوی را به خوبی نشان دهد و این سخن موجز و پرمفر را به اثبات خواهیم رساند که عاقبت ستمگری، ستم کشی است. البته سعی شده است که ترجمه اشعار بیشتر به صورت ترجمه‌ی آزاد و مفهومی باشد تا بهتر اهداف زهاوی نشان داده شود:

الى ذى نعمه أثري و جمع فقال يرده جوعوا لنشبع (زهاوی، ۲۰۰۴: ۲۵۹)	تقدم اهلة الطاوين يمشى و غمغم قائلًا إنا جياع
---	--

ترجمه: «گرستگان و فقیران، به سوی صاحب نعمتان، گام برداشتند و تجمع کردند.»  
 «در حالیکه دلارانه فریادی می زدند ما گرسنه ایم، صاحب نعمتان گفتند: «آنها را بر گردانید تا گرسنه بمانند و ما سیر شویم.»

من البطون الخماص ولات حين مناص	تخشى بطون شباع سيطليبون مناصا
-----------------------------------	----------------------------------

(همان: ۲۷۵)

ترجمه: «شکم های سیر، از شکم های گرسنه خجالت می کشد.»  
 «خواهان گریز گاهی هستند ولی هیچ راه نجات و گریز گاهی نیست.»  

في الناس الـجياع ارضهم حق المساعي	ايهـا الشـبعـان ما قولـك أـتـرى أـنـ لهـم فـى
--------------------------------------	--

### لسّراء الحِيَاة

#### اجعل الbasاء مقياساً

ترجمه: «ای شکم بارگان، در مورد گرسنگان چه می گوید.

آیا نمی دانید که برای ایشان هم در سر زمینشان حقی برای استفاده از سعی و تلاششان است.»

«ای غم، مقداری هم در زندگی، خوشی و خوبیستی قرار بده.»

القصور الشامخات  
وانظر الاكواخ في جنب

يحمل البائسون و البائسات  
أيها الاغنياء لا تجهلواما

ترجمه: «و به کوخ ها بنگر که در کار قصرهای بلند قرار گرفته اند »

«ای بی نیازان و سرمایه داران، از آنچه زنان و مردان تهی دست تحمل می کنند، خود را به

نادانی نزنید.»

استبٰت حکومه للصعاليک معا تحت رايه حمراء

و لقد كانت الحکومه في الأقوم قبلًا حکومه الرعما

ترجمه: «حکومت دزدان در زیر پرچم سرخ «بلشویکی» کامل و راست شده و استقرار یافت

در حالیکه این حکومت قبلًا در میان اقوام، حکومت پیشوایان نامیده می شد.»

(زهابی، ۱۹۸۳: ۱۶۶)

يا ايها الفقرا لاستيئساً

من عيشه يا ايها الفقراء  
رفعت اخيراً فوق رايه الهداي

(همان: ۱۶۶)

ترجمه: «ای نیازمندان، از زندگی نا امید نباشید»

«و در زمان حاضر، پرچم سرخ بلشویکی، برای هدایتگری بر افراد شده است.»

صدقی زهابی که خود از طبقه ای محرومین برخاسته و درد فلاحان و فروستان را به

خوبی درک کرده است، به دفاع از این طبقه کارگر و محروم می پردازد:

لایرَمَ الْقَوْمُ مَنْ بَانَتْ مَفَاقِرَهُ  
فبات في الْيَوْمِ مَطْوِيًّا عَلَى سَغَبٍ

(زهابی، ۲۰۰۴: ۶۳)

ترجمه: «ثروتمندان بر کسی که علامات فقر و تهی دستی او آشکار شده، رحم نمی کنند. او در

میان قوم شب را گرسنه به صبح می رساند.»

وَهَبَ اللَّهُ لِرَعَايَا الْوَلَاهِ  
غَصِبَتْهَا مِنَ الرَّعَايَا الْوَلَاهِ

أَيْنَ أَيْنَ الْاحْرَارُ أَيْنَ الْأَبَاهُ  
أَرْهَقُوكُمْ ذَلًا وَ انتَمْ سَكُوتٌ

(همان: ۷۱)

ترجمه: «خداؤند برای مردم حقوقی عطا کرد که والیان آن را غصب کرده اند.

بخاطر ظلم و بدی، اینان فراخ گام شدند و شما سکوت کردید کجایند آزادگان کجاشدند سرکشان.»

للبعضِ كَوْخَ وَاطِي وَلِبعضِهِ  
صرحُ كَمَاشَ النَّعِيمُ مُمَرَّدُ  
(همان : ۱۱۶)

ترجمه: «برای بعضی از مردم کوخ های پست و گود است و برای بعضی ساختمان هایی بلندو محکم، همانطوری که ثروتمندان سرکش آن را می سازند.»

هذا يضاجعُ الْرَّفَاهُ وَ ذَاكَ فِي  
سَغْبِ يَنَامُ وَقَدْ أَقْضَى الْمَرْقَدُ  
ليـسـ الـحـيـاـهـ سـوـيـ نـزـاعـ دـائـمـ  
(همان : ۲۲۰)

ترجمه: «خوشی، ثروتمندان را به فریاد وادر می کند و گرسنه می خوابد گویی دوران قبر را سپری می کند»

«زندگی چیزی جز نزاع دائم بین ضعیفان و جباران نیست.  
أَتَصَانُ لِلشَّعْبِ الْهَضِيمِ حَقَوْقَهُ  
أمْ لَيْسَ لِلشَّعْبِ الْمُضَيْعِ حَقَوْقَهُ  
هذا جـزـاءـ الـخـائـنـينـ فـذـوقـواـ  
سـأـقـولـ يـوـمـ سـقـوـطـهـمـ فـىـ وـجـهـهـمـ  
(همان : ۳۰۶)

ترجمه: «آیا برای ملتی شکست خورده، حقوق حفظ می شود یا ملت ضعیف حقوقی ندارد؟»  
«روز شکست دشمنان در مقابلشان می گوییم این جزای خیانتکاران است آن را بچشید.  
الْأَفْوَيَا بِكُلِّ أَرْضٍ قَدْ قَضَوَا  
أَنْ لَا تَرْاعَى لِلْمُضَيْعِ حَقَوْقَهُ  
لَوْلَا اخْتِلَافٌ بَيْنَهَا وَ فَرْوَقٌ  
ان الشعوب ل تستحق تساوياً  
(همان : ۳۰۹)

ترجمه: «اقویا در تمام سرزمین ها قصد کرده اند که حق ضعیفان را رعایت نکنند.  
«اگر اختلاف و تفرقه در میان افراد نبود همه ملتها مستحق تساوی بودند.»

أَثْرَتْ فِي صَدَرِهِ لِيَتَمِ  
عَصَمُ الْجَوْعِ نَاهِشَا فَتَأَلَّمُ  
فِي تَقْاطِيعِهِ الشَّقَاءُ مُجَسَّمٌ  
مِلْهُونٌ الْأَسَى وَ لَا تَتَكَلَّمُ  
انـهـاـ تـشـكـوـبـهـاـ بـعـيـونـ  
(همان : ۳۷۸)

ترجمه: «در چهره یتیم آثار گرسنگی آشکار شد، از شدت گرسنگی انگشتان خود را گزید و احساس درد کرد.»

«نا امیدی بر چهره او می نگریست و گریه می کرد و چهره اش بدبختی مجسم بود.  
«با چشمانتش شکایتش را بیان می کرد و درونش پراز غم و مصیبت بود و حرف نمی زد.»

يا مالك الامر ان الناس قد ضجروا  
عامل برق رعاياک المساكيما  
(همان : ٤١٦)

ترجمه: «ای حاکم مردم در تنگنا افتادند، با رعیت بیچاره با ملاطفت رفخار نما.»  
لقد شبعوا بالطیبات بُطْوَنَهُم  
علی مشهد منا لهم وأجاعونا  
بما أغصبوا من حقنا وأضاعونا  
و قد حفظوا حقَّ الحیا لنفسهم  
(همان : ٤٢٣)

ترجمه: «در برابر چشمان ما شکمشان را با غذا های لذیذ پر کردنو ما را گرسنه نگه داشتند.»  
«حق زندگی را برای خود با غصب کردن حق ما حفظ کردند و ما را از بین برداشتند.  
آلا الذى هو مثله و غرثان  
لا يعلم الغرثان في آلامه

ترجمه: «جز گرسنه، درد گرسنگی را درک نمی کند.»  
زهابی در چند بیت زیر به زیبایی هر چه تمامتر، دردِ درد مندان را به تصویر می کشد  
ما ذَمَّ قَطْ حِيَاةً  
فی الأرض مَنْ هُو ذُوي سار  
ان النهار مَطِيه  
اما السمقل فانه  
يطوى الضلوع على سعار  
للهظلام مَتن العشار  
لا يأْمن الماسى بليلٍ  
الشعب مستند إلى  
(همان : ٢٢٨)

۱۰- قصیده سلیمی و دجله  
داستان قصیده سلیمی و دجله، در شصت و پنج بیت با قافیه هی رائیه خود حکایت دیگری از زبان زهابی برای بیان درد و رنج طبقه های محرومین و کارگران جامعه است، که بدون هیچ زلئی مورد تخطیه قرار می گیرند و ستم پیشگان غافل از اینکه؛ هر عملی را عکس العملی است و چنانکه گفته اند: «جو کشته هرگز گندم ندرود. و عاقبت ستم گری، ستم کشی است.».

آب اجل که هست گلو گیر خاص و عام  
بر حلـق و بردهان شما نیز بگذرد  
بـیداد ظا لمان شما نیز بگذرد  
(فرغانی: ١٣٤١)

۱۱- داستان تمثیلی سلیمی و دجله

در بغداد، حاکمی از ترکان سخت‌گیر به نام جعفر، حکومت می‌کرد و همسری زلیخا نام داشت که در تمام امور مملکت اعم از امر و نهی، مطلق العنان بود. وی با همه‌ی مردم با خشنوت و بی رحمی برخورد می‌کرد. آنها دختری صاحب جمال داشتند که نامش جمیله (دلبر) بود. در قصر ایشان دختر رومی نزادی خدمتکار بود که زبده و نقاوه جمال و زیبایی بود. نگاه نافذش چون شمشیر بُرندۀ و رخسارش چوگل دلبرندۀ.

از قضا، دختر صاحب‌جمال حاکم، بر اثر بیماری آبله در چنگال مرگ افتاد. تمام اطباء از معالجت وی عاجز آمدند. سرانجام دلبر را به مکانی که بزرگان در آنجا به خواب ابدی فرو می‌روند، رهسپار کردند؛ به مکانی که امید بازگشت هیچ کوچ کننده‌ای نیست و به سرچشمۀ ای که هیچ رودی از آن جریان نمی‌یابد. فقدان فرزند، باعث شد که زلیخا - بر سلیمی آن دخترک کنیز خشم بگیرد و تحقیرش کند و بدون هیچ خطایی بر ساق پاهای نازکش چوب عصا فروآورد و هیچ کدام از خدمه، جرأت آن را نداشتند که در مقابل چنگال‌بی‌رحم صیاد، فریاد داد خواهی سردهند. هر روز که سلیمی زیباتر می‌گشت، دلبر در خاک فرسوده و حسد و کینه زلیخا، افروخته تر.

می‌گفت گمان می‌کنم، مرگ قصد جان سلیمی کرده‌بود. سلیمی، مرگ را بفریفت و به دروغ گفت که من، دلبر هستم و آن دختر سلیمی:

سلیمی فقالت (انتی انا دلبر)

وظنی آن الموت قد کان قاصداً

فخذ‌ها و رُحْ يا موت إنك تَقَهَّر

وتلك سلیمی وهي تَؤْمِي لِدَلِيلِ

(زهاوی، ۲۰۰۴: ۲۰۳)

ترجمه: «زلیخا به سلیمی گفت: به خاطر چنین خدعاۀی که به کار بردی تورا مجازات خواهم- کرد و چهره ات را چون تور نا نوایان سیاه می‌کنم و می‌سوزا نم. تا دیگر دیدگان مشتاق، از دیدن رخسارهات شعله ور نگردد.»

لذا در صبح گاهان، چهره زیبای سلیمی رخت بر بست و تمسخر فرو مایگان آغاز گردید. زلیخا به این هم اکتفا نکرد دستور داد که او را چون گوسفندي در نهايّت استحفاف و تشفي بزمین بيفکندند و کشان کشان بیاورند. زلیخا آ بشار طلائی سلیمی را با مقراض حسد و کینه از سر چشمۀ خشک گردانید و چشمانش را به میل کشید.

در آن شب فریادی شنیدم که از ترس آن، ارکان وجودم به لرزه افتاد و حتی فرشتگان مقرب هم می‌لرزیدند. سوال کردم: این شیون و فریاد به خاطر چیست؟ گفتند: این آهنگ قلب شیشه ایست که بخاطر ستم می‌شکند به این ستم ها هم اکتفا نکردند در کنار دجله، در خانه ای که هر لحظه درمسیر سیل و نابودی بود، تنها رهایش کردند.

سلیمی بعد از گرسنگی و تحریر بسیار در آن شب نورانی با تنها هدم شب بی کسان به درد دل می پردازد:

آخر ای ما ه تو همدرد من مسکینی  
که تو از دوری خورشید چه ها می بینی  
(شهریار، ۱۳۴۹)

امشب ای ما به درددل من تسکینی  
کا هشِ جان تو من دارم ومن می دانم

دیگر، آن روشنایی نور ما را نمی دید و بر دیدگان او، حجاب ها قرار داشت که زیبایی همه چیز را تغییر می دهد:

جمیلًا به تجلی العيونُ و تَبَهَّرُ  
(زهاوی، ۲۰۰۴: ۲۰۶-۲۰۳)

رأَتْ كُلَّ شَيْءٍ فِي الطَّبِيعَةِ غَيْرَهَا

بعد از بیان حالات درونی خود با ما می گوید: اگر زلیخا برمن تسلط یافت، بر تو هرگز تسلط نخواهد یافت و خدا، صاحبان خانه هایی را که بخاطر آبادی خانه ای خود، خانه های بیچارگان را ویران می سازند، هرگز آباد نخواهد کرد.  
اما پایان داستان و نتیجه ای آن بهتر از است از زبان زهاوی که خود خداوند توصیف و توصیف گری است، بشنویم:

الى الموت من هذا المكان سأظفر  
يَسْوَتاً بِإِيَاقَاعِ الْجَرَائِرِ تَعْمُرُ  
كَانَ لَمْ تَكُنْ شَيْئاً عَلَى الْأَرْضِ يُذَكَّرُ  
تَعْلَمَتْ مِنْهُ إِيَاهَا الْمُتَفَكِّرُ  
وَفَاحَ لَهَا فِي الرُّوْضَ عُرْفٌ مَعْطُرٌ  
فَتَسْقَطَتْ مِنْ أَوْرَاقِهَاوَتَبَعُثُرُ  
يُغَرِّدُ فِي عَالَى الْغَصُونِ وَيَصْفُرُ  
فِي خَطْفَهُ مِنْ قَبْلِ مَا هُوَ يَشْعُرُ  
بَانِ بَقَاءَ الشَّىءِ لَا يَتِيسِرُ  
وَيَقْهَرُ مِنْ قَدْكَانَ لِلنَّاسِ يَقْهَرُ  
إِلَى صُورِهِ مِنْ صُورَةٍ تَتَغَيِّرُ  
(همان: ۲۰۳ - ۲۰۶)

وَدَاعِاً فَإِنَّى أَيَاهَا الْبَدْرُ لَا تَرْعَ  
وَبَعْدَ ثَدِّ جَازِي إِلَهٍ بَعْدِهِ  
رَمَتْ نَفْسَهَا فِي دَجْلَةٍ فَاخْتَفَتْ بِهَا  
تَفْكِرٌ تِّفْكِرٌ فِي اْمْرِ الْحَيَاةِ فَمَا الَّذِي  
تَرَى زَهْرَةٌ قَدْ أَعْجَبَ الْعَيْنَ لَوْنَهَا  
تَهْبُّ عَلَيْهَا الرِّيحُ مِنْ بَعْدِ سَاعَةٍ  
وَتَبَصِّرُ عَصْفُورًا تَزَّينُ رِيشَهُ  
فِي لِقَاءِ صَقْرٍ ذُو مَخَالِبٍ أَجَدَّلُ  
وَمَا يُسْلِلُ النَّفْسَ مِنِّي عِلْمُهَا  
فَيَرْدِي الَّذِي قَدْ كَانَ لِلْغَيْرِ مُرْدِيَا  
وَلَمْ تَكُنِ الْأَشْيَاءُ تَفْنِي وَإِنَّمَا

#### نتیجه

ادبیات عصر مشروطه در ایران و عصر نهضت ادبی در ادبیات عرب، شباخت های زیادی به هم دارد و دلیل عده ای آن، شباخت اوضاع سیاسی- اجتماعی کشور های

عربی و ایران در این زمان است. بنابر این، مسائل پیش روی جامعه، ادبیات و دغدغه های شاعران آنها نیز شبیه هم است.

هر دو جامعه در حال گذر از سنت به مدرنیته بوده و در پی آشنایی با غرب، با مسائل جدید آن روز مانند دموکراسی، استعمار و مبارزه با استبداد رو به رو هستند. دوران حیات فرخی یزدی و جمیل صدقی زهاوی تقریباً هم زمان بوده؛ هرچند دوران زندگی فرخی کمتر و زهاوی بیشتر است.

فرخی شاعر عصر مشروطه و زهاوی شاعر عصر نهضت ادبی است به نظر می رسد فرخی آشنایی چندان با ادب عرب نداشته ولی صدقی زهاوی کا ملا با ادب فارسی آشنایی داشته است به گونه ای که در هزاره بزرگداشت فردوسی اشعاری به زبان فارسی سرو ده است.

هر دو شاعر در ادبیات ملی خود جایگاهی تقریباً یکسان دارند و حلقه‌ی میان ادبیات سنتی و تجدیدگرایی به حساب می آیند؛ آنها با حفظ سنت های شعر کلاسیک، مضامین سیاسی- اجتماعی را وارد شعر کرده و توانسته اند جایگاه محکمی را در ادبیات زبان خویش به خود اختصاص دهند.

آشخور اصلی فکری هر دو شاعر، علاوه بر ادبیات قدیم، ادبیات و نظرات اندیشمندان سوسياليستی کارگری است که آنها از طرق گوناگون، با آن آشنا شده بودند به همین دلیل دیدگاه آنها در دفاع از طبقه‌ی محروم و کارگر، بسیار به هم شباهت دارد. البته شرایط مشابه جامعه‌ی ایران و عراق نقش مهمی در این زمینه دارد که نباید نادیده گرفته شود. مضامین اصلی ادبیات کارگری که دو شاعر به آن پرداخته اند، تقریباً مشابه است و دیدگاه آنها نیز در مورد آن، با اندکی تفاوت، شباهت زیادی دارد؛ هرچند مضامین صدقی زهاوی بیشتر حول محور امور فلسفی می باشد.

#### كتابنامه

- ۱- آرین پور، یحیی (۱۳۷۹). «از صبا تا نیما»، ج ۷، تهران: انتشارات زوار.
- ۲- آرین پور، یحیی (۱۳۵۷). «از نیما تا روزگار ما»، تهران: سپهر، چاپ پنجم.
- ۳- آجودانی، ماشاء الله (۱۳۶۴). «شعر مشروطه، ضد استبداد، ضد استعمار» نشردانش، سال پنجم، شماره ششم، مهر و آبان ۶۴.
- ۴- ایرج میرزا (۱۳۶۰). «دیوان»، به کوشش محمد جعفر محجوب، تهران.
- ۵- بهار، محمد تقی (۱۳۶۸). «دیوان»، ج ۲، تهران: نشر توس.
- ۶- حاکمی، اسماعیل (۱۳۷۳). «ادبیات معاصر ایران»، تهران: اساطیر.

- ٧- رزمجو، حسین.(۱۳۶۶). «شعر کهن فارسی در ترازوی نقد اخلاق اسلامی »، ج ۲ مشهد: آستان قدس رضوی.
- ٨- ازهابی، جمیل صدقی.(۱۹۲۸). «دیوان»، بغداد: اللباب.
- ٩- \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_(۱۹۸۳). «دیوان النھضه»، بیروت: دار العلم للملاین.
- ١٠- \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_(۲۰۰۴). «دیوان شعر»، بیروت: دار الفکر العربی.
- ١١- الفاخوری، حنا.(۱۳۸۵). «تاریخ ادبیات زبان عربی»، ترجمه عبد الحمید آیتی، تهران: انتشارات توسع.
- ١٢- محسنی نیا، ناصر. (۱۳۸۰). «بازتاب اسطوره ها ای ایران باستان در ادب معاصر عرب»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، تهران، تابستان و پائیز.
- ١٣- محسنی نیا، ناصر.(۱۳۸۹). «جمیل صدقی زهابی و زبان و ادب فارسی»، پژوهشنامه زبان و ادب فارسی (گوهر گویا) سال چهارم، شماره دوم.
- ١٤- محمدی، غلامرضا ؛ مسرت، حسین.(۱۳۷۸) .«شاعر لب دوخته»، تهران: انجمن آثار و مفاخر یزدی.
- ١٥- محمدی، غلامرضا.(۱۳۸۳). «برهنه چون شمشیر» ، یزد: اندیشمندان .
- ١٦- مکی، حسین.(۱۳۷۶). «دیوان فرخی یزدی»، تهران: امیر کبیر، چاپ هشتم.
- ١٧- یاحقی، محمد جعفر.(۱۳۷۲). «تاریخ ادبیات ایران»، تهران: انتشارات سمت.

**فصلنامه‌ی لسان مبین (پژوهش ادب عربی)  
(علمی - پژوهشی)**  
سال دوم، دوره‌ی جدید، شماره‌ی چهارم، تابستان ۱۳۹۰

**دارسة مقارنة للأداب العاملية في أشعار الفرخى اليزدى و جميل الصدقى الزهاوى\***

الدكتور عنایت ... شریف پور  
استاذ مساعد في جامعة شهید باهنر - کرمان  
محمد حسن باقری  
الماجیسترمی الأدب المقارن

**الملخص**

إن العلاقات الأدبية والثقافية بين شعوب العالم وخاصة ، الشعوب المتاخمة معمولة و متداولة من قديم الزمان، بناءً على هذا ، إنَّ الشعب الإيراني و العراقي كانت لديهما علاقات وطيدة في مختلف المجالات منها الثقافية والأدبية طوال التاريخ .

لقد يتحظى الشاعر الفرخى اليزدى ، الشاعر الإيرانى ، (١٣١٨ هجرى) و جميل الصدقى الزهاوى، الشاعر العراقى المعاصر ، من مكانة أدبية متميزة و ذلك لنضالهما من أجل الدفاع عن حقوق العمال.

أتنا سعينا في هذا البحث ، أن نقوم بدراسة الحياة و آثار كلا الشاعرين دارسة مقارنة و كان سعينا في بادئ الامر تبيين قدرات كل منها في توسيع الآداب العاملية في الأدب الفارسية و العربية، أضافه على ذلك ، قد بيّنا تأثير كل منها من الثورة البلاشوينكية.  
و كما يبدو أن المضامين التي ناولتها شعر كل منهما ، إنهمما هي مضامين متشابهة و مشتركة.

**الكلمات الدليلية**

الشعر المعاصر، الآداب العاملية ، الفرخى اليزدى، جميل صدقى الزهاوى، الآداب الفارسية و العربية.

\* - تاريخ الوصول: ۱۳۹۰/۰۵/۲۰ تاریخ القبول: ۱۳۹۰/۰۴/۳۰

عنوان بريد الكاتب الإلكتروني: sharif pour @mail.uk.ac.ir