

فصلنامه لسان میین(پژوهش ادب عربی)  
(علمی - پژوهشی)  
سال پنجم، دوره جدید، شماره سیزدهم، پاییز ۱۳۹۲، ص ۱-۱۶

روان‌شناسی ادبی آثار جبران خلیل جبران و سهراب سپهری\*

سردار اصلاحی

استادیار دانشگاه اصفهان

زینب حسینی

دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه اصفهان

چکیده

جبران خلیل جبران و سهراب سپهری، با وجود زندگی در محیط جغرافیایی و فرهنگی متفاوت و برخورداری از ویژگیهای روحی و روانی مختص به خود، خصایص مشترک قابل تأملی دارند. از جمله این جنبه‌های مشترک بین جبران و سپهری، مسأله تنهایی و بازتاب چشم گیر آن در آثارشان است. جایگاه جبران و سپهری در ادبیات معاصر عربی و فارسی و پرمخاطب بودن آثار آن دو بر اهمیت مقایسه آن دو می‌افزاید. هدف اصلی و مهم مقاله حاضر، ریشه یابی تنهایی و علل آن نزد این دو ادیب معاصر است. از نتایج این جستار که به شیوه توصیفی- تحلیلی انجام شده است، دریافت نقش آفرینی خانواده، جامعه، آرمان‌گرایی، تأثیرپذیری از مکتب رمان‌تی‌سیسم و اندیشه‌های صوفیانه، توجه به برخی از شخصیتهای فکری و ادبی و شکست در عشق در بروز تنهایی این دو نویسنده است.

**کلمات کلیدی:** جبران خلیل جبران، سهراب سپهری، تنهایی، رمان‌تی‌سیسم، روان‌شناسی ادبی.

\* - تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۰۸/۰۱ تاریخ پذیرش نهائی: ۱۳۹۱/۰۸/۲۳

نشانی پست الکترونیکی نویسنده: Aslani@fgn.ui.ac.ir

## ۱. تعریف مسأله

پیوند میان ادبیات و روان‌شناسی، امری ثابت شده و غیر قابل انکار است؛ چراکه تولید آثار ادبی، با خصایص روحی و روانی آفریننده آن در پیوندی تنگاتنگ قرار دارد. لذا نقد روان‌شناسانه به عنوان یکی از روشهای نقد در ادبیات حضوری فعال دارد. ویژگیهای روانی و شخصیتی ادیب و خصوصیات باطنی او که نحوه عملکرد و رفتار او را متأثر می‌سازد، یکی از ابزارهای مطمئن و مفید در تفسیر، توضیح و شناخت ادبیات او بهشمار می‌رود. (الموسى، ۱۴۰۱-۱۳۹۱) ناقدی که قصد تحلیل و نقد روان‌شناختی یک اثر ادبی را دارد، باید ابتدا دوران کودکی و کیفیت رابطه‌های خانوادگی ادیب از جمله، نقش مادر، شدت وابستگی میان او و کودک، و نقش پدر در کشف و رسیدن به هویت شخصی او را در نظر بگیرند. بعد از این مرحله، جامعه‌شناسی، کشف روحیات، عقیده‌ها و جهان-بینی ادیب می‌تواند ناقد را در نقد روان‌شناختی اثر، یاری کند. (همان، ۱۴۰۹-۱۴۰۷) بررسی موضوع تنهایی و اثبات آن به عنوان یکی از ویژگیهای شخصیتی و روانی، یکی از موضوعاتی است که در حیطه این نوع نقد قرار می‌گیرد.

جبران و سپهری، از جمله نویسندهای درونگرایی هستند که در طول زندگی خود، با نوعی تنهایی همراه بوده‌اند که از نظر روان‌شناسان، ریشه آن را می‌تواند کیفیت رشد و تربیت در ایام کودکی و نوع واقعی پیش آمده در آن دوران جستجو کرد. این دو نویسنده، هر چند در مرحله‌های بعدی زندگی خود، دارای شهرت بسیار و در نتیجه دوستان و علاقمندان زیادی بوده‌اند، این امر، از شدت تنهایی و خلوت گزینی آنها نمی‌کاهد. بنابراین این جستار با درنظر داشتن این دو پرسش اساسی که کیفیت انعکاس تنهایی در اشعار جبران و سهراب چگونه است و دلایل گرایش بدن چیست؟ تلاش می‌کند پاسخی درخور و علمی بیابد.

## ۲. پیشینهٔ پژوهش

با وجود پژوهش‌هایی که با هدف مقایسهٔ تطبیقی و مقابله‌ای<sup>۱</sup> بین جبران و سپهری انجام شده؛ مثل «جلوه‌های تصوّف و عرفان در اندیشه‌های جبران خلیل جبران و سهراب سپهری» (محمدی، ۱۳۸۵)، «نگرش عرفانی به طبیعت در آثار سهراب سپهری و جبران خلیل جبران» (فلاحی مقدم، ۱۳۸۲)، «بررسی تطبیقی طبیعت‌گرایی عارفانه در آثار سهراب سپهری و جبران خلیل جبران» (ممتحن، ۱۳۸۷) تاکنون پژوهشی تطبیقی بین آثار جبران با سپهری، با تکیه بر موضوع «تنهایی و علل آن» صورت نگرفته است. اگرچه در کتاب «مقایسهٔ تطبیقی سهراب سپهری و جبران خلیل جبران» (مهدى رامشینی، ۱۳۸۵) نیز سروده‌های این دو شاعر از بعد زیباییهای ادبی و موسیقی شعر، و تأثیر آن دو از طبیعت و مقایسهٔ جهان بینی آن دو بررسی شده است، مقالهٔ حاضر به یکی از جنبه‌های روانی و باطنی جبران و سپهری می‌پردازد؛ خصیصه‌ای مربوط به ذات، شخصیت و روان، که به صورت غیرارادی بر ادبیات آنها اثرگذار بوده است، و این امر، غیر از اندیشه، اعتقاد و جهان‌بینی آن دو است.

### ۳. علل گرایش به انزوا و تنهاي در جبران خليل جبران و سهراب سپهري ۱، تأثير خانواده و جامعه

جبران خليل جبران متولد ۱۸۸۳م. در روستای بشری در شمال لبنان است. مادرش «کامله رحمه» زنی دین دار، پاک دامن و از خانوادهای مذهبی بود؛ اما پدرش «خلیل سعد جبران» مردی می‌گسار و قمارباز بود که سرانجام به دلیل فساد مالی به زندان افتاد. لبنان، در آن زمان در اوضاع سیاسی، اقتصادی و اجتماعی نامناسبی قرار داشت. فقر و ظلم بر جامعه لبنان حاکم بود؛ لذا بسیاری از مردم برای فرار از وضع موجود، مجبور به مهاجرت می‌شدند. خانواده جبران نیز از جمله این خانواده‌ها بود که مجبور شد به دلیل فقر شدید اقتصادی، پس از زندانی شدن پدر و بدون همراهی وی، به آمریکا مهاجرت کند. بنابراین جبران از زمان تولد، گرفتار زندگی خانوادگی دردناکی بود. پرورش او در آن وضعیت فقیرانه موجب شد که همیشه از ناکامی و بدختی رنج ببرد، از طرف دیگر، تنفس میان پدر و مادر به آن دامن می‌زد.

در مرحله‌های ابتدایی زندگی، تأثیر کودک از علت‌های مادی بیشتر و بارزتر از عوامل معنوی است. (محسنی، ۱۳۶۶ش: ۴۸) در این دوران، کودک تنها با والدین و دیگر اعضای خانواده خود در ارتباط است؛ لذا وضع نامساعد خانه، نوع رفتار افراد خانواده و بخصوص پدر و مادر، اثری عمیق و حتی غیرقابل بازگشت بر روی کودک می‌گذارد که می‌تواند آینده او را نیز تهدید نماید. کودکی که همواره نیازمند حضور پدر و مادر در کنار خود است؛ زمانی که فقدان یکی از آن دو را در کنار خود احساس کند، یقیناً دچار بحران می‌گردد.

یکی از بزرگترین مشکلاتی که محرومیت از پدر یا محرومیت از محبت و توجه او در کودک بر جای می‌گذارد، به وجود آمدن عقده ادیپ است که به عقیده فروید، اگر در سه تا هشت سالگی حل نشود، مرد در بزرگ‌سالی دچار ناسازگاری‌هایی رفتاری و فکری خواهد شد. (آدامز و دیگران، ۱۳۷۳ش: ۲۲) عقده ادیپ به دلیستگی و وابستگی عاشقانه کودک به والد ناهم‌جنس خود و دوری و نفرت از والد هم‌جنس گفته می‌شود. فروید معتقد است که این وضع، بیماری محسوب نمی‌شود؛ بلکه این حالت برای هر کودکی پیش خواهد آمد، اما دوری پدر از کودک و محرومیت از محبت او باعث می‌شود که این حالت در دوران بزرگ‌سالی موجب نوعی بیماری روانی گردد. (ستاری، ۱۳۷۷ش: ۷-۶) در نتیجه این کمبود محبت؛ کمرویی و پنهان شدن از دید دیگران، خلوت گزیدن، و در تنهايی به سر بردن، گوش‌گیری و پنهان بردن به مکانهای خلوت باعث ایجاد گرایش به انزوا و تنهايی می‌شود. (موکی یلی، ۱۳۷۱ش: ۷۸)

جبران که از زمان کودکی از محبت پدر بی‌نصیب مانده بود، هر چه بیشتر به سوی مادر می‌پیدا کرده و به او وابستگی کامل داشت؛ چرا که با گریز از رفتار زنده و خشنونهای غیرقابل تحمل پدر، به فردی گوش‌گیر تبدیل می‌گردد. در نتیجه بروز این رفتارهای متناسب از سوی پدر و مادر، بحران تنهايی و گوش‌گیری در او غلبه می‌کند. لذا از همان کودکی به

فردی گوشه‌گیر و خجول تبدیل می‌شود که بیشتر وقت خود را در تفکر و تنها بی‌در دشتهای لبنان می‌گذراند. او که تنها وابسته به مادر شده بود، بعد از مرگ مادر حتی معشووقان خود را از میان زنان مسن‌تر انتخاب می‌کرد تا جایگزینی برای او پیدا کرده باشد و به واسطه آنها به آرامش روحی برسد.

پس از مهاجرت به آمریکا، دوری از زادگاه، بر تنها بی‌جبران می‌افزود. مهاجرت اجباری به کشوری ناشناخته، روپرتو شدن با مشکلات جدید، سکونت در محله‌ای فقیرنشین و شیوع بیماریهای گوناگون در میان مهاجران، عرصه را بر جبران و خانواده‌اش تنگ‌تر کرد. در این وضع جدید که او از زادگاه، سرزمین مورد علاقه و دوستان و آشنايانش دور شده و در مقابل، با مشکلاتی از پیش نشناخته روپرتو گشته بود، به نوعی سرخوردگی و شکست روانی دچار شد که خاطره و تجربه تلخ آن، همواره در ذهن و فکرش باقی ماند؛ بگونه‌ای که در سالهای بعدی زندگی خود، با داشتن دوستان و طرفداران، باز هم خود را غریبه‌ای می‌خواند که در میان انسانها، تنها است: «أنا غريب في هذا العالم. أنا غريب وفي الغربية وحده قاسية و وحشة موجعة...أنا غريب عن أهلى وخالاني، فإذا ما لقيت واحداً منهم أقول في ذاتي: من هذا، وكيف عرفته...أنا غريب عن نفسى...». (جبران، ۱۹۴۹: ۴۸۸) «من در این دنیا غریبم و در غربت، تنها بی سخت، بی‌رحم و بی‌کسی دردناکی نهفته است...من نسبت به خانواده و دوستان صمیمی خود غریبم، زمانی که یکی از آنها را می‌بینم با خودم می‌گوییم: این شخص کیست، و چگونه با او آشنا شدم...من با خودم هم غریب...»

جبران همچنین از جامعه انسانی ناراضی است، جامعه‌ای که ثروتمدان و مردان خودکامه‌اش، آزادی زن و کرامت انسانی را نادیده می‌گیرند و همه چیز و همه کس را از آن خود و در خدمت خود می‌دانند. او کاهنان معابد را نیرنگ‌بازانی بی‌دین معرفی می‌کند که تنها به فکر سود و سرمایه خود هستند: «طلبت الخلوة لأنّ نفسى تعبت من معاشرة المتموّلين الذين يظنّون أنّ الشّموس والأقمار والكواكب لا تطلع إلّا من خزانهم ولا تغيب إلّا في جيوبهم، و من الساسة الذين يتلاعبون بأمانى الأُمم و هم يذرون فى عيونهم الغبار الذّهبي و يملؤون آذانهم برينن الألفاظ، و من الكهان الذين يعظون الناس بما لا يتعظون به و يطلبون منهم ما لا يطلبونه من نفوسهم». (همان، ۴۳۳) «من خلوت و تنها بی‌را خواستم، چرا که روح از همنشینی با ثروتمدانی خسته شده است که گمان می‌کنند خورشید، ماه و ستارگان، تنها از خزانه آنها طلوع می‌کند و فقط در جیوهای آنها غروب می‌کند. همچنین از همنشینی با سیاست مدارانی خسته شده است که آرزوهای مردم را به بازی می‌گیرند، غبار طلایی در چشمانشان می‌پاشند و گوشهاشان را با آهنگ کلمات پر می‌کنند، و نیز از همنشینی با کاهنانی که مردم را به چیزی پند می‌دهند که خود از آن پند نمی‌گیرند، و از آنها درخواست چیزی را دارند که از خود ندارند.»

جبران با دیدن این وضع نامطلوب جامعه و احساس نومیدی از اصلاح آن، و شکست در تطبیق واقعیت اجتماعی با آرمانهای ذهنی خویش، راه فرار از جامعه را انتخاب می‌کند و در خود فرو می‌رود: «و ماذا أقول عن كهوف روحی؟ تلك الكهوف التي تخيفك - إنّي

التجیع إلیها عندهما أتعب من سبل الناس الواسعة...». (جبران، ۱۹۸۴ م: ۳۷) «در مورد غارهای روحیم چه بگوییم؟ آن غارهایی که تو را به وحشت می‌اندازد، من زمانی که از راههای گستردۀ و پهناور مردم خسته می‌شوم، به آنها پناه می‌برم.»

در کنار همه این ناملایمات، جبران با مسئله دردنگی دیگر روپرتو می‌شود و آن، مرگ سه تن از اعضای خانواده‌اش است. این اتفاقات، آنقدر برای جبران، بزرگ و سخت است که در جواب ماری هاسکل، از اندوهش می‌نویسد: «الموت والالم كانا نصيبي الأكبر من الحياة حتى اليوم.» (نعمیه، ۱۹۷۴ م: ۷۷) «تا امروز، مرگ و درد، دو بهره بزرگ من از زندگی بوده‌اند.»

سهراب سپهری نیز از کودکی، دچار نوعی تنهایی است. او نیز این تنهایی را دوست دارد و بگونه‌ای با آن عجین و همراه بوده است. سپهری متولد ۱۳۰۷ ش. در شهر کاشان است. پدرش «اسدالله سپهری» کارمند اداره پست و تلگراف، و علاقه‌مند به هنر و ادب بود. مادرش «ماه‌جبین» نیز اهل شعر و ادب بود و از نظر شاعر، قداست و منزلتی خاص داشت. بیشتر خاندان سپهری از فرهیختگان بوده‌اند. مادر بزرگش «حمیده سپهری» اهل شعر و ادب بود و پدر بزرگش «میرزا محمد تقی لسان‌الملک» کتاب مشهور «ناسخ التواریخ» را در چند جلد نوشته است. (عبادی، ۱۳۷۵ ش: ۱۸) او در خانواده‌ای فرهیخته و در شرایطی خوب و مناسب به دنیا آمد، رشد کرد و به مراتب عالی دانش و ادب رسید و هیچ‌کدام از رنجهایی که جبران با آن روپرتو بود، تجربه نکرد؛ اما همواره و از دوران کودکی، میل به تنهایی و خلوت‌گزیدن، در او وجود داشت.

پناه بردن سپهری - در دوران کودکی - به اتاق آبی، بعد از آنکه خالی مانده بود، نشأت گرفته از همان حس تنهایی طلب و خلوت‌گزینی بود که همواره با او همراه بود. او حتی گاهی، از هیاهو و شلوغی هم بازیهایش می‌گریخت و به اتاق آبی پناه می‌برد. اتاقی که خود سپهری در مورد آن می‌گوید: «اتاق خلوت پاکی است. برای فکر چه ابعاد ساده‌ای دارد.» (سپهری، ۱۳۷۰ ب: ۳۱۰) هم تمايل به تنهایی او را از مدرسه بیزار نموده بود: «من شاگرد خوبی بودم، اما از مدرسه بیزار. مدرسه خراشی بود به رخسار خیالات رنگی خردسالی من. روز ورود یادم نخواهد رفت. مرا از میان بازی «گرگم به هوا» ریودند، و به کابوس مدرسه سپرندند. خودم را تنهای دیدم و غریب. غم دورماندگی از اصل با من بود. آدم پس از هبوط بودم.» (سپهری، ۱۳۷۰ الف: ۳۲-۳۳)

سپهری در هیچ کجا آرام و قرار ندارد. هیچ‌کس و هیچ‌چیز آرامش نمی‌کرد. تنها، خلوت و تنهایی خانه بود که به او آرامش می‌داد: «در خانه، آرامش دلخواه من بود. چیزی به تنهایی من تحمیل نمی‌شد... تنهایی من عاشقانه بود.» (سپهری، ۱۳۸۲ ش: ۱۸)

با این تعبیرات سپهری، روشن می‌شود که او، حضور در جمع و شلوغی را حتی از دوران کودکی نیز نمی‌پسندد؛ بگونه‌ای که از «رفتن به مدرسه» به «هبوط از بیشست به زمین» تعییر می‌کند، و این یعنی اوج بیزاری و در نتیجه گریختن از هیاهو و پناه بردن به مکانهای خلوت. این حالت که از ویژگیهای ثابت روحی و روانی سپهری شده بود، باعث گردید که

در سنین بیشتر نیز در برخی موارد، از شلوغی و جمع دوستان جدا شود تا در خلوت خویش به تمایلات روحی و شخصی خود بپردازد.

سپهری در عین پرداختن به علاوه‌ها و تمایلات شخصی خود، نسبت به وضع سیاسی و اجتماعی جامعه، بی‌طرف نیست؛ اما همواره به کنایه سخن می‌گوید؛ تا جایی که بعضی او را به بی‌اعتنایی در برابر بی‌عدالتیهای اجتماعی و سیاسی متهم می‌کنند. اگرچه او از هیاهو و ظاهرسازی خوشش نمی‌آمد، اما هرگز مردم را در شعرهایش تنها نگذاشت و همواره در تلاش بود تا مردم را از وضع بد و سخت زمانش رهایی بخشد، اما آن هنگام که تلاشش بی‌نتیجه ماند، آنها را رها می‌کند:

شب از وحشت گرانبار

جهان آلدۀ خواب است و من در وهم خود بیدار. (سپهری، ۱۳۷۰ ب: ۶۸)

لذا به عالم تنها بی خود پناه می‌برد:

باید امشب چمدانی را

که به اندازه‌ی پیراهن تنها بی من جا دارد، بردارم

و به سمتی بروم. (همان، ۳۹۲)

در چنین فضای روحی، برای او دیگر هیچ کجای زمین، جای درنگ نبود: «میان من و این مردم دور و برم کمترین وزش هم دردی نمی‌گذرد. اوج بیزاری من... چه آسان تنها می‌شدم. و چه تنها بی در و پیکری... زاپن دیگر جای من نیست. هیچ کجا جای من نبود، هفتۀ دیگر می‌روم.» (سپهری، ۱۳۸۲ اش: ۴۳-۴۴)

## ۳.۲ آرمان‌گرایی

جبران و سپهری، هر دو تفکری آرمان‌گرایانه داشته‌اند. آرمان جبران همان آزادگی و نجات از بندهای زندگی مادی است. آزادگی انسان از بت خودخواهی، تنها نقشی شعاری در میان نوشته‌های جبران نداشته؛ بلکه آن را چنان مقدس می‌شمارد که برای دست یابی بدان از هیچ تلاش و مبارزه‌ای فروگذار نبود. از نظر وی، انسان اگر بخواهد طاغوت را از خود دور کند و نجات پیدا کند؛ در نگاه اول باید به درون خود نگاه کند و آثار ظلم، خودخواهی و کینه را از قلبش بزداید و ذات خود را که اسیر محدودیتهای مادی شده، نجات دهد. از طرف دیگر، او انسانها را به آزادی و رهایی از یوغ بندگی و بردگی صاحبان ظلم دعوت می‌کند.

جبران از فقدان عدل در جامعه ناراضی است و این امر، او را سخت آزار می‌دهد؛ لذا به نکوهش چنین جامعه‌ای می‌پردازد و در پی دنیاگی است که در آن، عدل، دوستی، محبت، عشق، برادری و صلح حاکم باشد: «إِنَّمَا الْإِنْسَانُ عَبِيدُ الْحَيَاةِ وَهِيَ الْعَبُودِيَّةُ الَّتِي تَجْعَلُ أَيَّامَهُ مَكْتَفِيَّةً بِالذَّلِّ وَالْهُوَانِ وَلِيَأْتِيهِمْ مَغْمُورَةً بِالدَّمَاءِ وَالْدَّمْوعِ...» (جبران، ۱۹۴۹ م: ۳۷۲) «انسانها بندۀ زندگی هستند و زندگی، نوعی بندگی است که روزهای آنها را همراه با ذلالت و پستی قرار داده و شبهاشان را با خون و اشک، در خود فرو برده است.»

او تلاش بسیار نمود که همنوعانش را از بند ستّهای بی‌ثمر و رکود، نجات بخشد؛ اما تلاش او ثمری در پی نداشت: «قلت لكم تعالوا نصعد إلى قمة الجبل لأريكم ممالك العالم فأجبتم قائلين: في أعمق هذا الوادي عاش آباءنا و جدودنا وفي ظلاله ماتوا و في كهوفه قبروا فكيف نتركه و نذهب إلى حيث لم يذهبوا؟» (همان، ۳۹۰-۳۹۱) (به شما گفتم بیاید که به قله کوه صعود کنیم تا کشورهای جهان را نشانتان دهم. شما به من پاسخ دادید در حالی که می‌گفتید: در ژرفناهای این سرزمین، پدران و اجداد ما زندگی کردند و در تاریکی آن مردند و در غارهایش به خاک سپرده شدند، پس چگونه آنرا ترک کنیم و به جایی برویم که آنها نرفتند؟»

پس در جواب هم‌وطنانش می‌گوید: «...أنا أكرهكم يا بنى أمي لأنكم تكرهون المجد والعظمة. أنا أحقركم لأنكم تحترقون نفوسكم. أنا عدوكم لأنكم أعداء الآلهة ولكنكم لا تعلمون». (همان، ۳۹۲) «خویشان من، از شما بیزارم؛ چرا که شما از مجد و عظمت بیزارید، شما را خوار و حقیر می‌شمارم؛ زیرا شما خودتان را حقیر می‌شمارید. دشمن شما هست؛ زیرا شما دشمن خدایانید، اما خودتان نمی‌دانید».

سپهری نیز به تحقق دنیایی آرمانی اعتقاد داشت و اشعارش را برای انعکاس این باور می‌سرود. او در پی دنیایی بود که صلح و آرامش بر آن حاکم باشد و دروغ، ریا و حیله در آن راه نداشته باشد. آزادی از روزمرگیها، عادات زندگی، دعوت به خوب دیدن و زیبا دیدن هر آنچه هست، مطلوب سپهری است:

قشنگ یعنی چه؟

قشنگ یعنی تعبیر عاشقانه‌ی اشکال. (سپهری، ۱۳۷۰ ب: ۳۰۶)

سپهری بعد از بیان عقیده و افکارش، با دنیایی رو برو می‌شود که در وصفش می‌نویسد: نفس آدمها

سر به سر افسرده است

روزگاری است در این گوشة پژمرده هوا

هر نشاطی مرده است. (همان، ۱۲)

سپهری در برابر این بی‌نشاطی، سکون و ترس، کوتاه نمی‌آید و به تلاش خود ادامه می‌دهد:

و نلزیم، پا در لجن نهیم، مرداب را به تپش درآییم

و این نسیم، بوزیم، و جاودان بوزیم

برویم، برویم، و بیکران را زمزمه کنیم. (همان، ۱۷۳-۱۷۴)

اما او نیز بعد از مشاهده بی‌توجهی مردم، وقتی خود را بی‌یاور می‌بیند، مردم را به حال خود رها می‌کند و به عالم تنها‌ی اش پناه می‌برد. جبران و سپهری، وقتی تلاش خود را در راه نجات مردم، بی‌نتیجه می‌بینند، به جای کنار آمدن با واقعیت زندگی، چشم خود را بر آن می‌بندند و خود را تنها و غریب معروفی می‌نمایند، آنها بار دیگر به دنیای خود بازمی‌گردند و علایق خویش را از چنین جامعه‌ای می‌گسلند. در واقع آنها، تنها‌ی را بر

همراهی با انسانهای ترسو ترجیح می‌دهند که به رکود و یکنواختی عادت کرده‌اند. همواره و در طول تاریخ، دیدگاه‌های گوناگونی برای ایجاد زندگی آرمانی بشر، از سوی شخصیتهای مختلف مطرح شده است؛ اما همواره رسیدن به این آرمان شهرها دور از دسترس و غیرممکن بوده است و این، همان سخنی است که «افلاطون» در کتاب «جمهوریت» خود به روشنی از آن سخن گفته است: «...منظور تو از شهر شایسته، شهری است که ما مطرح کردیم و در فکر خود آن را مجسم نمودیم؛ زیرا گمان نمی‌کنم که یک-چنین شهری در هیچ نقطه‌ی جهان وجود داشته باشد...» (افلاطون، ۱۳۴۸ش: ۵۴۸) در نتیجه، بیشتر آرمان‌گرایان، بر عملی نبودن طرح و نقشه خویش آگاهند. اما دلیل اینکه بعضی از آنان پس از شکست، به بدینی، تنها‌یی و عزلت گزینی روی می‌آورند، تنها ناشی از چشم بستن بر واقعیات زندگی اجتماعی است. گاهی فرافکنی و انتساب ایرادها به دیگران، و مبراً دانستن خود باعث تشذیب بدینی و تنها‌یی می‌گردد.

### ۳.۳ تأثیرات رمانی سیستمی

جنبیش رمانیسم به معنای واقعی آن، در سال ۱۷۹۸م. و با انتشار ترانه‌های غنایی، خود را به جهان معرفی کرد. اگر بخواهیم ویژگی خاص و مهم تمایز کننده رمانیکها را بیان کنیم، باید به ارزش و اهمیتی اشاره کرد که برای تخیل قائل بوده‌اند. (فورست، ۱۳۷۵ش: ۶۳) رمانیکها در تخیل خود و برای فرار از وضع نامطلوب موجود، به فضاهای و زمانهای دیگر سفر می‌کنند. «آنان در سفرهای رؤیایی خود، در آرزوی یافتن محیطی زیبا و مجلل، و در نهایت، آن زیبایی مطلوب هستند که هنرمند رمانیک آرزوی نیل به آن را دارد.» (شريفیان، ۱۳۸۶ش: ۵۴)

از دیگر ویژگیهای بر جسته‌ای که در مورد رمانیکها قابل طرح است، یگانگی انسان و طبیعت در شعر، نثر و حتی نقاشی آنهاست. (فورست، ۱۳۷۵ش: ۵۳) «جبران نیز همچون دیگر رمانیکهای بزرگ، به طبیعت و پدیده‌های آن در آثار خود، حیات و اصالت بخشیده و با دیدگاهی عاطفی به توصیف پدیده‌های طبیعی پرداخته است... از لحاظ فنی نیز اعتقاد جبران به زنده بودن طبیعت و اجزای آن باعث شده است که او از صنایع ادبی مانند تشخیص، در تصویرگری طبیعی استفاده نماید.» (پروینی و جعفری، ۱۳۸۵ش: ۴۲-۴۱)

برای تشخیص ادبیات رمانیک اروپایی خصوصیتی دیگر می‌توان اضافه کرد و آن، ویژگی درونگرایی است. (جعفری جزی، ۱۳۷۸ش: ۲۵) رضا سید حسینی درباره ویژگی شاعر رمانیک می‌نویسد: «پس از تأثیرات و تشنّجات ترس‌آور انقلاب و پس از اینکه حماسه‌های خونین آن در میان بدبهختی بزرگ خاموش می‌شود و جای خود را به امپراطوری می‌دهد، شاعر رمانیک که در برابر این نقش غریب سرنوشت، خود را باخته، به دنیای درون خویش پناه می‌برد.» (سید حسینی، ۱۳۷۱ش: ۱۸۳-۱۸۴) احسان همدلی و همدردی با محرومان و مظلومان و همچنین با زنانی که مورد ظلم و سوءاستفاده مردان ظالم و خود-کامه قرار گرفته‌اند، یکی دیگر از مهم‌ترین ویژگیهایی است که در میان رمانیکها مشهود

است. (جعفری جزی، ۱۳۷۸ش: ۱۸۱-۱۸۲) تخیل، میل به طبیعت، درونگرایی و هم دردی با محرومان و مظلومان جامعه، همان چیزی است که در زندگی و در میان نوشه‌های جبران خلیل جبران و سهراب سپهری قابل اثبات است. «جبران» آن هنگام که از خودخواهی و حیله و فریب ثروتمندان، زورگویان و کاهنان جامعه‌اش آزرده می‌شود و وقتی تلاشش برای نجات بشریت بی‌نتیجه می‌ماند، زبان به شکایت می‌گشاید و زندگی را این‌گونه وصف می‌کند که «وما الحياة كلها إلة فوارء من الألام». (نعمه، ۱۹۷۴م: ۷۶) «تمام زندگی

چیزی جز فواره‌ای از درد و رنج نیست».

سپهری نیز همچون جبران، از آزرده‌گی مردم آزرده می‌شد و خود را با درد آنها شریک می‌دانست. او اگرچه متهم به بی‌توجهی نسبت به وضعیت جامعه‌اش می‌گردد، همچون دیگر ادیان مکتب رمانتیسم، از عناصر طبیعت به عنوان نمادهایی از افراد جامعه یاد می‌کند و هنگام شکست در مسیر رهایی مردم از بندها می‌گوید:

من که از بازترین پنجره با مردم این ناحیه صحبت کردم  
حرفی از جنس زمان نشنیدم

دور خواهم شد از این خاک غریب. (سپهری، ۱۳۷۰ ب: ۳۶۰-۳۶۵)

این‌گونه بود که احساس بیگانگی، تبعیدشده‌گی، انزوا، آرزوی بازگشت به خانه و بی-قراری، بر آنها غلبه می‌یافتد. همان‌گونه که از سخنان آنها استنباط می‌شود، جبران و سپهری نیز همچون دیگر پیروان این مکتب، خود را ملزم به اصلاح و نجات دانسته و در راه آزادی و آزادگی مردم، تلاش‌هایی بسیار نموده‌اند؛ آنچنان که رهایی از یوغ استثمار، استبداد و انواع بندگی، برنامه اصلی آنها می‌گردد. به سبب اهمیت این اهداف نزد نویسنده رمانتیک و پس از نامیدی از همکاری مردم، زمانی که به این نتیجه می‌رسد، تلاش او به تنها‌یی چاره‌ساز نیست؛ تنها‌یی را اختیار می‌کند. رمانتیکها که غالباً از انزوا و دوری از دیگران ناخرسند هستند، در عین حال، به دلیل شکستی که متحمل شده‌اند؛ یعنی شکست در برابر واقعیات زندگی و نومیدی از تغییر آن، از دیگران اجتناب می‌کنند و به دنبال جایی دور از جامعه خود همی‌گردند. (ثروت، ۱۳۸۵ش: ۹۴) آن‌گونه که جبران می‌گوید: «فی أعمالي خفقان دائم وألم مستمر ولكنه لا أريد إبدال هذا ولا تغيير ذاك». (جبران، ۱۹۸۴م: ۴۳) «در ژرفنای درونم، تپشی همیشگی و دردی پی در پی وجود دارد، اما من نه می‌خواهم این درد به چیز دیگری تبدیل شود و نه آن تپش دچار تغییر گردد».

همچنانکه سپهری نیز در این باره گفته است:

مگذار از بالش تاریک تنها‌یی سر بردارم  
و به دامن بی تار و پود رویها بیاویزم. (سپهری، ۱۳۷۰ ب: ۸۴)

#### ۳.۴ تأثیر از شخصیت‌ها و اندیشه‌های عرفانی

با دقّت در زندگی و آثار جبران و سپهری، می‌تواند ریافت که آن دو زندگی و ادبیات خود را با تأثیر از شخصیت‌های برجسته عرفانی و دینی سمت و سواده‌اند. جبران تحت

تأثیر عرفان بودا، عقیده و تمایلات نیچه، مسیحیت، اسلام نوشه‌هایش را خلق کرده است. برای او تنها بودا، الگو می‌شود و آرامش بودایی آرزو؛ همانند بودا که معتقد بود: «آرامش همان چیزی است که به جستجوی آن می‌روم، هم امروز ترک خانمان می‌کنم، بیرون می‌روم، (از جهان) رو می‌گردانم، باید رهسپار و جویای آرامش شوم.» (پاشایی، ۱۳۴۷ش: ۳۰۹)

یکی از چهار حقیقت عالی آیین بودا، رهایی از رنج و یکی از راههای رهایی از رنج، داشتن اندیشه درست است. از دیدگاه بودا، اندیشه درست، همان نخواستنها، بدخواه نبودن و بی‌آزاری است. (الدنبرک، ۱۳۴۰ش: ۹) مهر، خون-گرمی، و قدم نهادن در راه رهایی از رنج، هدف اصلی و متعالی در آیین بودیسم است. (فروتن شیرازی، ۱۳۸۰ش: ۶۵) درست مانند توصیه‌های صوفیانه که نکوهش نامردمی و صفات ناپسند اساس آن است و در مقابل، تحسین صفات نیک، خیرخواهی، نجات مظلوم از دست ظالم، سرکوب استبداد و ظلم، و همچنین دوری از کبر، نخوت و بدخواهی مقبول آن است. (حلبی، ۱۳۶۰ش: ۷ و حسنی ندوی، ۱۳۸۸ش: ۱۵۵) لذا بدخواه نبودن، دوری از کینه و عداوت، و همچنین دوری از آزار رساندن به خود یا دیگران، به عنوان یکی از اصول آرمان‌شهر جبران و سپهری است. در اشعار سپهری این تمایلات گاه با استخدام الفاظی چون نیلوفر (به عنوان اولین و ابتدایی‌ترین سمبلها در عرفان بودایی و رمز سالک عارف)، لفظ بودا و درخت بُدی(bodhi) -که به عرفان بودایی سپهری اشاره دارد- (در.ک: عmad، ۱۳۷۷ش: ۷۰-۱۱۰) نمود می‌یابد.

آنگاه که جبران در پی نجات همنوعانش است، دیدی صوفیانه و بودایی دارد. علاوه بر این، جبران گاه متأثر از مسیح، عقیده و رفتار او، تنها بودایی را می‌پسندد؛ اما مسیح او با مسیح شناسای پیروان مسیحیت، متفاوت است. جبران، مسیح خود را در این دنیا، غریبی تبعید شده می‌شمارد که حتی با خویشان و دوستان خود نیز بیگانه است. او در واقع، بسیاری از حالات و روحیات خود را در قالب خصوصیات مسیح ذکر می‌کند. شخصی غریب که مردم، او را در رسالت‌ش یاری نکرده‌اند و تنها رهایش کرده‌اند.

جبران با اینکه در خانواده‌ای ارتودوکسی زندگی کرده بود، تأثرش از دین اسلام نیز در خور توجه است:

إِنَّ دِينَ النَّاسِ يَأْتِي  
مُثْلَ ظُلُّ وَيَرُوحُ  
لَمْ يَقُمْ فِي الْأَرْضِ دِينٌ  
بَعْدَ طَهِ وَالْمَسِيحُ

(جبران، ۱۹۴۹م: ۳۵۵)

ترجمه: «دین مردم مانند سایه‌ای، در آمد و شد است / در زمین دینی بعد از دین محمد (ص) و مسیح (ع) برپا نشد.»

تعریض جبران در این شعر، تعریض بر ضد مسلکهای انحرافی و دروغین است، تا جایی که تنها دین طه (محمد) و مسیح (ع) را قبول دارد؛ اما وقتی مردم را به دین حقیقی دعوت

می‌کند و جوابی نمی‌شنود، خود را با عقیده‌ها و رسالتش تنها می‌یابد و بار دیگر به خلوتش باز می‌گردد.

سپهری نیز در انتخاب تنها‌یی و خلوت گزینی، از صوفیان و عارفان صوفی مسلک و عارفان بودایی تأثیرپذیر بوده است؛ عارفانی که اعتقاد دارند، سلوک و رسیدن به محبوب، تنها در خلوت امکان‌پذیر است، جایی دور از مادیات و وابستگیهای دنیوی. شاید به همین دلیل است که سپهری، آدرس «خانه دوست» را در کنار گل تنها‌یی می‌دهد: نرسیده به درخت،

کوچه باغی است که از خواب خدا سبزتر است

می‌روی تا ته آن کوچه که از پشت بلوغ سر بدر می‌آرد،

پس به سمت گل تنها‌یی می‌یعچی. (سپهری، ۱۳۷۰: ۳۵۸-۳۵۹)

سپهری متاثر از صوفیان، تنها‌یی را معنوی می‌داند، راهی به سوی خدا و برای رسیدن به خدا:

از خانه بدر، از کوچه برون، تنها‌یی ما سوی خدا می‌رفت. (همان، ۲۳۵)

«عرفان او، عرفان تأمل و آرامش است. در شعر عرفانی ما، عشق چنان شوری در جهان و جان آدمی می‌افکند که هر دو، قرار از کف می‌نهند... شعر سپهری برنمی‌آشوبد و از آن، رو درنمی‌گیرد. برای آنکه جهان بدان گونه که هست، زیبا و نیک پنداشته شود، باید به شیوه‌ای نو در آن نگریست، و از این رو سپهری، نوعی زیبایی شناسی ویژه می‌آفریند و از این نظر، یکی از موافقترین شعرا فارسی است.» (سیاهپوش، ۱۳۷۲: ۱۰۲)

نیچه از دیگر کسانی است که جبران، برخی از عقیده‌هایش را در میان آثارش بازتاب داده است. نیچه در خانواده‌ای مسیحی پرورش یافت و حتی در دوران جوانی، از طرفداران واقعی مذهب مسیح بود؛ اما بعد از مدتی، از آیین مسیح فاصله گرفت و به سوی کفر و الحاد رفت. کتاب «انسان را بپایید» اثر نیچه، تأیید و تأکیدی است واضح از دشمنی مطلق او بر ضد مسیحیت و مخالفت او نسبت به رفتار مسیحیان. جبران نیز که مخالف مسیحیت تحریف شده است، مذهبی متفاوت با اعتقاد مسیحیان جامعه‌اش را طراحی نموده است.

نیچه که خود را پارسا می‌داند و پیامبری برای هدایت مردم به شمار می‌آورد، درباره پارسایی می‌نویسد: «جنگل را دوست دارم. زندگی در شهر بد است. آنجا شهوت پرستان بسیارند... شما را به پارسایی اندرز می‌گوییم.» (نیچه، ۱۳۸۱: ۶۶) نیچه خود را در میان مردم و حتی آشنايانش تنها می‌یابد، به طوری که در نامه‌ای به خواهرش می‌نویسد: «یک مرد متفکر و عمیق، احتیاج به دوستانی دارد و گرنه باید خدایی داشته باشد. و من نه خدایی ۲ دارم و نه دوستی.» (کاپلستون، ۱۳۷۱: ۵۱) او زندگی در جنگل را به زندگی در میان انسانهای خودخواه و خودپرست ترجیح می‌دهد، همانگونه که جبران نیز چنین اعتقادی را در قصيدة «المواكب» بیان کرده است. از دیدگاه این دو، تنها زندگی کردن در جنگل، پسندیده‌تر و بهتر است از زندگی در جامعه‌ای که افرادش، تنها به فکر منافع مادی و شخصی خود باشند.

جبران و سپهری که عرفان آنها برگرفته از دو عرفان بودایی و تصوف ایرانی - اسلامی است، عقیده، وظیفه و رسالت خود را متأثر از آنها سمت و سواده‌اند. از این‌رو، میل به آرامش، صفات نیکو و در مقابل، دوری از ظلم و صفات ناپستنده، در سخنان و نوشته‌های این دو، فراوان یافت می‌شود.

### ۳.۵ شکست در عشق

شکست در عشق و رانده شدن از سوی زن مورد علاقه، یکی از مهمترین علّت‌های مؤثّر در افسردگی و حس خلوت‌گزینی است که او به دنیای تنها درون خویش می‌کشاند. جبران در دوران جوانی خود، در پی آشنازی با دختری، عاشق و دل‌شیفتۀ او می‌گردد، مخالفت خانواده دختر با ازدواج آن دو، ضربه‌ای سنگین بر روح وی قلمداد می‌شود و باعث سرخوردگی و پریشانی خاطر می‌شود. سرایش قصيدة «المواكب» یکی از ثمره‌های این شکست است. او در این قصيدة، از جنگلی سخن می‌گوید که محروم اسرار تنها‌ی است، جایی که برای فرار از دیگران به آنجا پناه می‌برد. در واقع، وی با نقد و نفی جامعه انسانی، مدینه فاضله آرمانی خود را بر پایه گریز از همنوعان و تمسّک به طبیعت و نمادهای آن، استوار می‌کند.

جبران بعد از این شکست، معشوقه‌های بسیاری اختیار می‌کند و از این میان، از «میشلین» و «ماری هاسکل» درخواست ازدواج می‌نماید، اما باز دیگر شکست می‌خورد و سرخورده به دنیای تنها‌ی خود، باز می‌گردد، در حالی که زندگی او، قبل از این اتفاقات، به طور کامل تغییر کرده بود: «من حين إلى حين كانت تشرق وحدة جبران المظلومة بنور هادئ بعيد يشع عليه من قلب ماري المحب». (نعمية، ۱۹۷۴م: ۱۶۲) «تاریکی تنها‌ی جبران، با نوری آرام در دوردست که از قلب ماری -محبوبش- بر آن می‌تابید، لحظه به لحظه روشن می‌گشت.»

در مورد سپهری گفته شده که او، محبت و عشق به هیچ زنی را در دل نداشت، مثل آنچه منوچهر علی‌پور در کتاب خود درباره «سهراب سپهری» می‌نویسد: «اندوه و غم سهراب برخلاف خیلی از شاعران ما، از قهر معشوقه خود نیست و از اینکه چون زلیخایش گوشۀ چشمی به وی ندارد و چراغ سبزی به او نشان نمی‌دهد، بیاید در گوشۀ دنج این دنیا ناپایدار بشیند و اندوه‌گینانه شعری درباره بی‌وفایی بسراید». (علی‌پور، ۱۳۸۹ش: ۶۳)

اما آنچه از زندگی سهراب سپهری می‌توانست بساط کرد، این است که او نیز مانند هر انسان دیگر می‌توانسته در زندگی خود، دل‌بسته یا وابسته به معشوقی گردد، همان گونه که در سال ۱۳۴۵ش. سپهری با اتفاقی رویرو شد که او را بیش از پیش از دنیا اطرافش دور ساخت. این اتفاق، در واقع، حادثه مرگ فروغ فرخزاد، یکی از بهترین دوستان سپهری است که با او هم فکری و صمیمیّت خاصی داشته است. یک چنین اثر بزرگی تنها می‌تواند ناشی از نوعی دل‌بستگی عاطفی و فراتر از یک دوستی ساده باشد؛ لذا پس از مرگ او،

هر چه بیشتر از دنیای اطرافش فاصله گرفت. با این حال نوع تجربهٔ تنهایی ناشی از سرخوردگی جبران با احساس غبن سهراپ برای از دست رفتن فروغ قابل مقایسه نیست.

### نتیجه‌گیری

نتیجه‌های حاصل از این پژوهش به قرار ذیل است:

۱. فقر، محرومیت از محبت پدر، عقدۀ ادیپ، وضعیت نامساعد اقتصادی و سیاسی لبنان، ترک زادگاه و مهاجرت به آمریکا و مرگ سه تن از اعضای خانواده در غربت، اثری فراموش نشدنی در روح و روان او بر جای گذاشت که میل به تنهایی را در وی تقویت کرد.
۲. سهراپ سپهری از دوران کودکی، به دنبال خلوتی برای رسیدن به آرامش و تمایلات شخصی خود بود؛ اما هرگز مشکلات جبران را تجربه نکرد.
۳. آرمان‌گرایی افراطی و چشم بستن بر واقعیات زندگی اجتماعی، از دیگر علتهای مؤثر در ایجاد تنهایی جبران و سپهری است.
۴. اثرباری دو نویسنده از مکتب رمان‌سیسم، باعث دوری از عقل معیاری، تشدید عاطفه و در نتیجه تمایل آنها به خلوت و عزلت گزینی شده است. ویژگی‌ای که در تمام نحله‌های رمان‌سیستی وجود دارد.
۵. جبران و سپهری با تأثیر پذیری از شخصیت نیچه و مسیح، دوری از انسان‌نماهای خودخواه و گاه ترسو را بر رابطه با آنها ترجیح می‌داد.
۶. شکست جبران در عشقهای دنیوی، از دیگر علتهای بازگشت وی به تنهایی است. اما چنین علتی را نمی‌توان در سپهری به سبب امتناع او از زنان – عامل گرایش به تنهایی دانست؛ زیرا فردیت مورد نظر سپهری بیش از جبران رنگ و بوی عرفانی دارد تا انگیزه‌های مادی و دنیوی.
۷. بنبست ایده اصلاح فرهنگی-اجتماعی جبران و انجار وی از آداب و رسوم، ستّهای ارزش‌های کهن‌هه جامعهٔ لبنانی و آمریکایی، یکی دیگر از علل مهم گرایش وی به بدینی اجتماعی و در نهایت، عزلت گزینی و تنهایی بود.

### پی‌نوشتها

۱. پژوهش‌های تطبیقی، به مقایسه و سنجش ویژگی‌های مشترک مکاتبی ادبی می‌پردازد، اما پژوهش‌های مقابله‌ای، بیشتر به وجوده اختلاف بین آنها توجه دارد.
۲. در نوشه‌های جبران، اعتقاد به خداوند یا حقیقت کل و روح هستی، فراوان دیده می‌شود.

## منابع و مأخذ

الف) کتابها

۱. آدامز، پل و دیگران. (۱۳۷۳ش). **روان‌شناسی کودکان محروم از پدر؛ ترجمهٔ خسرو باقری و محمد عطاران**، چاپ دوم، تهران: انتشارات تربیت.
۲. افلاطون. (۱۳۴۸ش). **جمهوریت؛ ترجمهٔ فؤاد روحانی**، تهران: انتشارات کاوش قلم.
۳. الدنبرک، هرمان. (۱۳۴۰ش). **فروغ خاور؛ ترجمهٔ بدرالدین کتابی**، چاپ دوم، اصفهان: چاپ فردوسی.
۴. پاشایی، ع. (۱۳۶۹ش). **تاریخ آیین بودا؛ چاپ اول**، تهران: سازمان انتشاراتی و فرهنگی ابتکار.
۵. ثروت، منصور. (۱۳۸۵ش). **آشنایی با مکتبهای ادبی؛ تهران: انتشارات سخن**.
۶. جبران، جبران خلیل. (۱۹۸۴م). **الشعله الزرقاء (رسائل جبران إلى می زیاده)**؛ تحقیق سلمی الحفار الکزبری و سهیل ب. بشرؤئی، بیروت: مؤسسه نوفل.
۷. ————. (۱۹۴۹م). **المجموعه الكاملة العربية؛ قدم لها و أشرف على تنسيقه: ميخائيل نعيمة**، بیروت: دار الجيل.
۸. ————. (۱۹۲۸م). **المجموعه الكاملة المعرّبة؛ تعریف: الأرشمندريت أنطونیوس بشیر**، بیروت: دار الجيل.
۹. جعفری جزی، مسعود. (۱۳۷۸ش). **سیر رمانیسم در اروپا؛ چاپ اول**، تهران: نشر مرکز.
۱۰. حسنی ندوی، أبوالحسن. (۱۳۸۸ش). **نگرشی نوین به تزکیه و احسان یا تصوّف و عرفان؛ ترجمهٔ عبدالقادر دهقان**، چاپ اول، تهران: نشر احسان.
۱۱. حلبي، على اصغر. (۱۳۶۰ش). **شناخت عرفان و عارفان ایرانی؛ چاپ دوم**، تهران: انتشارات زوار.
۱۲. سپهری، سهراب. (۱۳۷۰ش- الف). **اطاق آیی؛ تهران: انتشارات وزارت ارشاد اسلامی**.
۱۳. ————. (۱۳۷۰ش- ب). **هشت کتاب؛ چاپ دهم**، تهران: انتشارات طهوری.
۱۴. ————. (۱۳۸۲ش). **هنوز در سفرم (شعرها و یادداشت‌های منتشر نشده از سهراب سپهری)**؛ به کوشش: پریدخت سپهری، چاپ سوم، تهران: انتشارات پژوهش فرزان روز.
۱۵. ستاری، جلال. (۱۳۷۷ش). **بازتاب اسطوره در بوف‌کور (ادیپ یا مادینه جان)**؛ چاپ اول، تهران: انتشارات توس.
۱۶. سیاهپوش، حمید. (۱۳۷۲ش). **باغ تنهایی؛ چاپ اول**، اصفهان: انتشارات اسپادانا.

۱۷. سیدحسینی، رضا. (۱۳۷۱). *مکتبهای ادبی؛ چاپ دهم*، تهران: انتشارات نگاه.
۱۸. عابدی، کامیار. (۱۳۷۵). *از مصاحب آفتاب؛ چاپ دوم*، تهران: نشر روایت.
۱۹. علی‌پور، منوچهر. (۱۳۸۹). *سهراب سپهری؛ تهران*: انتشارات تیرگان.
۲۰. عماد، حجّت. (۱۳۷۷). *سهراب سپهری و بودا؛ چاپ اول*، تهران: انتشارات فرهنگستان یادواره.
۲۱. فروتن شیرازی، سوسن. (۱۳۸۰). *عرفان در اندیشه جبران خلیل جبران؛ چاپ اول*، تهران: به دید.
۲۲. فورست، لیلیان. (۱۳۷۵). *رومانتیسم؛ ترجمه مسعود جعفری جزی، چاپ اول*، تهران: نشر مرکز.
۲۳. کاپلستون، فردیک چارلز. (۱۳۷۱). *نیچه فیلسوف فرهنگ؛ ترجمه علیرضا بهبهانی و علی اصغر حلیبی، چاپ اول*، تهران: انتشارات بهبهانی.
۲۴. محسنی، منوچهر. (۱۳۶۶). *جامعه شناسی عمومی؛ چاپ هفتم*، تهران: انتشارات طهوری.
۲۵. الموسی، انور عبدالحمید. (۲۰۱۱). *علم النفس الأدبي؛ الطبعه الاولى*، بیروت: دار النہضۃ العربیۃ.
۲۶. موکی‌یلی، روزه. (۱۳۷۱). *عقده‌های روانی؛ ترجمه محمدرضا شجاع‌رضوی*، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
۲۷. نعیمة، میخائیل. (۱۹۷۴). *جبران خلیل جبران؛ الطبعه ۷*، بیروت: مؤسسه نوفل.
۲۸. نیچه، فریدریش ویلهلم. (۱۳۷۰). *چنین گفت زرتشت؛ ترجمه داریوش آشوری، چاپ هفتم*، تهران: آگاه.

### ب) مقالات

۲۹. پروینی، خلیل و روح‌الله جعفری. (۱۳۸۵). «نگاهی به طبیعت در آثار جبران خلیل جبران»؛ مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان، شماره ۱۹ (پیاپی ۱۶)، صص ۴۱-۶۱.
۳۰. شریفیان، مهدی. (۱۳۸۶). بررسی فرایند نوستالژی در اشعار سهراب سپهری؛ فصلنامه ادبیات غنایی، سال پنجم، شماره ۸، صص ۵۱-۷۲.

فصلنامه لسان مبین(پژوهش ادب عربی)  
(علمی- پژوهشی)  
سال پنجم، دوره جدید، شماره سیزدهم، پاییز ۱۳۹۲

## علم النفس الأدبي لآثار جبران خليل جبران و سهراب سبهري\*

سردار اصلانی

أستاذ مساعد بجامعة اصفهان

زينب حسينی

طالبة مرحلة الماجستير بجامعة اصفهان

### الملخص

عاش جبران خليل جبران الأديب والكاتب العربي، وسهراب سبهري الشاعر والكاتب الفارسي في ظروف وثقافات مختلفة ولكلّ منها خصائص نفسية مختلفة. وعلى الرغم من هذا فإنّ قواسم مشتركة تجمع بينهما تصلح لأن تكون محط تأمل دراسة، كقضية العزلة التي انعكست على حياتهما وآثارهما انعكاساً واسعاً.

ترجع أهمية هذه القضية إلى أنّ جبران وسبهري كانوا من الكتاب ذائعي الصيت، ولهم مؤيدون كثيرون ومناوئون أيضاً . والهدف الرئيس من هذا المقال هو الكشف عن جذور العزلة وعللها عند هذين الأديبين المعاصرين. وبناء على هذا فالنتائج الرئيسية لهذا البحث هي : أنّ الأسباب الهامة الملاحظة في عزلتهما عبارة عن: تأثير الأسرة، والمجتمع، والمثالية (أى: التزعة إلى الطموحات)، والتأثر بالمدرسة الرومانطيقية والمدارس الأدبية والفلسفية الأخرى والشخصيات الفكرية والأدبية، والخيبة في الغرام.

تعتبر هذه الدراسة دراسة وصفية، وتحليلية، وتاريخية واستنباطية ، اعتمدت في ذلك على الكتب التي تناولت حياة جبران وسبهري، وآثارهما الشعرية والثرية، كما استندت على المصادر التي تساعدها في إثراء الموضوع وتحليله بشكل صحيح.

الكلمات الدليلية: جبران خليل جبران، سهراب سبهري، العزلة، الرومانطيقية، علم النفس الأدبي

تاریخ القبول: ۱۳۹۱/۰۸/۲۳

\* - تاریخ الوصول: ۱۳۹۰/۰۸/۰۱

عنوان بريد الكاتب الإلكتروني : Aslani@fgn.ui.ac.ir